



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
รหัสสถานศึกษา 1041680822

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบของเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี 2564
(Self – Assessment Report : SAR)
ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ครั้งที่ 1 /2565
เมื่อวันอังคาร ที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ  ^๒
(นายสุจินต์ ขาวแก้ว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษาทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

เนื้อหาของเอกสารเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองเป็นรายมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา สรุปผลการพัฒนา จุดเด่น จุดควรพัฒนา แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน และการนำไปใช้

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลไปเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพของการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(นายรัช ทุมมนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลของสถานศึกษา	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	2
วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	2
ความโดดเด่นของโรงเรียน	3
ข้อมูลฝ่ายบริหาร	3
ข้อมูลครูและบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน	6
คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net)	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	9
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน	9
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	10
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	22
ข้อมูลหลักฐานเอกสารสนับสนุน	22
แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม	26
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ	26
ข้อมูลหลักฐานเอกสารสนับสนุน	27
แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม	28
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน	29
แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม	30

ตอนที่ 3 จุดเด่น	30
ตอนที่ 4 จุดควรพัฒนา	32
ตอนที่ 5 แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น 1 ระดับ	33

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเรื่องการกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	35
ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	54
คำสั่งโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลที่ 95/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2564	61
สำเนารายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(o-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	74
สำเนารายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(o-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	78
สำเนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	83
สำเนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	88
สำเนาแบบสรุปผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2564	94
สำเนาผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564	95
รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2564 วิชาคณิตศาสตร์ได้ 100 คะแนนเต็ม	96
UDONPIT MODEL	97

สารบัญตาราง

ตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระ	4
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา	5
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2564	5
ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564	6
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	6
ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชั้นชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7
ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7
ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2563	10
ตารางที่ 9 แสดงงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	21
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2561-2564	25
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2561-2564	26

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล รหัส 1041680822 ที่ตั้ง เลขที่ 77 ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-4222-1960 โทรสาร 0-4222-3260 e-mail = <http://www.udonpit.ac.th> website = www.udonpit.ac.th ได้เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 21 กันยายน ร.ศ. 121(พ.ศ. 2444) ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 4,631 คน มีผู้บริหาร 5 คน ครู และบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 293 คน

1. มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ: ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่านโดยเขียนสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านและประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนจากครูที่ปรึกษาและครูประจำรายวิชาต่าง ๆ ตามแบบประเมินใน ปพ.5 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย, โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านฟัง พูด อ่าน เขียน, โครงการคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้, โครงการสานใยรักในเพลงพระราชนิพนธ์, กิจกรรมวันภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศระดับประเทศการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาและวรรณคดีไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โล่รางวัลระดับประเทศการแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศประกวดแข่งขันบรรยายธรรมระดับภาคสงฆ์ที่ 8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชยการประกวดสุนทรพจน์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนร้อยละ 87.18 มีความสามารถในการคิดคำนวณโดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยของวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป โดยครูได้จัดกิจกรรมการเรียนเน้นการส่งเสริมกระบวนการคิดคำนวณ โครงการค่ายอัจฉริยะภาพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 เพื่อพัฒนาด้านการคิดคำนวณของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 1,2 และ 3 ผู้เรียนร้อยละ 81.21 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 82.92 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาจีน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 81.93 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 88.43 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาเวียดนาม อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

เรียนรู้ภาษากับเจ้าของภาษาโดยจ้างครูชาวต่างชาติมาสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน มีการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ทดสอบความรู้ภาษาญี่ปุ่น Japanese -Language Proficiency Test (JLPT) จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายห้องเรียน IP นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถด้านภาษา โดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ของชุมชน ส่งผลให้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันทักษะภาษาเวียดนาม, ภาษาญี่ปุ่น การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้ออาชีพสุด酷 ผู้เรียนร้อยละ 98.32 มีผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจการแก้ปัญหา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ครูผู้สอนใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดขั้นสูงใช้วิธีการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, วิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบของโครงงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ความสามารถ ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน/นวัตกรรมได้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนเรียนรู้ วิธีการแก้ปัญหา มีโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนประดิษฐ์ชิ้นงานและนวัตกรรมได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้สื่อ ICT นำผลงานของตนผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต ใช้สารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษาที่กำหนด ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศการประกวดคลิปวิดีโอ ,รางวัลชนะเลิศการแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนร้อยละ 87.26 มีผลการเรียนของทุกรายวิชาเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไปโดยโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมและกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการActive Learning ประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ส่งผลให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดีในโครงการวันเกียรติยศของทุกปี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะที่มีการแข่งขันสูง เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น ผู้เรียนร้อยละ 96 ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ มีโครงการฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/มหาวิทยาลัย ครูจัดกิจกรรมการสอนแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดทำข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มปกติส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเสี่ยงพัฒนาและปรับปรุงให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น, มีกิจกรรมโฮมรูม, กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน, กิจกรรมประชุมอบรมนักเรียนทุกระดับชั้น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์, ครูที่ปรึกษาและครูประจำรายวิชาประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนลงในปพ. 5 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไทย กิจกรรมร่ำอวยพรให้คณะครูที่จะเกษียณอายุราชการ และร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นได้จัดขึ้นตามชีวิตวิถีใหม่ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนจัดหลักสูตรให้มีแผนการเรียนทางภาษาเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาให้เกิดทักษะทางภาษาโดยให้เรียนกับเจ้าของภาษา และได้เรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละชาติ มีโครงการ/ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, กิจกรรมวันคริสต์มาส, กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ผู้เรียนร้อยละ 89.44 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ประเมินสุขภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียนโดยใช้วิธีการวัดสัดส่วนร่างกาย การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การแปลผลตามแบบประเมินสุขภาวะทางร่างกาย ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนรักษาสุขภาพ และป้องกันตนเองในช่วงระบาดของโรคโควิด 19 มีโครงการส่งเสริมกีฬาหลายชนิด มุ่งสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาให้แก่ผู้เรียน ทำให้ได้รับรางวัลด้านกีฬาทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ผู้เรียนร้อยละ 96 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น โครงการห้องสมุดสัญจร, โครงการออม 100 วันปันให้น้อง และนำเสนอโครงการและบริการสังคมของนักเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) รวมทั้งการร่วมทำบุญช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆ ของครูและนักเรียน

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินการอย่างเข้มข้นตามการวิเคราะห์ความท้าทายของการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน โดยได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยนำระบบ IPO

กระบวนการ PDCA ,PDSA และกระบวนการ UDONPIT MODEL สู่การปฏิบัติงานทั้งระบบ จนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยยึดภารกิจหลักคือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองตอบความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก และเป็นแหล่งศึกษาครูของโรงเรียนทั่วประเทศ ประเทศไทย โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของครู ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรม ศึกษาครูงาน สัมมนา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีแผนงานโครงการอบรมพัฒนาครู จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถจนได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะมีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีแผนงาน โครงการในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน และห้องเรียนต่าง ๆ ให้สะอาด ปลอดภัย และพอเพียงสำหรับผู้เรียน มีระบบเวรยามที่ดี มีคำสั่งแต่งตั้งครูอยู่เวรทั้งวันปกติและวันหยุดราชการและมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนทั้งช่วงเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริการครูอาจารย์และนักเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกอาคารเรียน มีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอข่าวสารและผลงานของโรงเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนผ่านระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน มีห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรแกรม Student Care เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูและผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูง และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน/ ผลงาน ที่เกิดจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

ญ

ครูได้พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญา เช่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายอัจฉริยภาพกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้และได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง โรงเรียนจัดทำหลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รู้จักกำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ และมีการนำเสนอโครงงานอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมนำความรู้ไปใช้ประกอบการสังคม ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นเรียน มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนในปพ.5 และระบบ SGS นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้ครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติอย่างน้อย 5 รางวัล/ปี และระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 รางวัล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดความต้องการของนักเรียน โดยเน้นทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ คณิตฯ กีฬา นาฏศิลป์

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ วินัย สุภาพ และจิตสาธารณะ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศโรงเรียน ให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศให้ได้ตามมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบมืออาชีพ



(นายจรัส ทุมมณตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม 2565

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล รหัส 1041680822 ที่ตั้ง เลขที่ 77 ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-4222-1960 โทรสาร 0-4222-3260 e-mail = <http://www.udonpit.ac.th/website> = www.udonpit.ac.th ได้เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 21 กันยายน ร.ศ. 121 (พ.ศ.2444) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ชุมชนในตำบลหมากแข้ง เขตเทศบาลนครอุดรธานี พื้นที่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ประมาณ 675.83 ตารางกิโลเมตร

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ : “ตราคบเพลิง” ประกอบด้วย เพลวไฟฉายรัศมี มีความหมายว่า “ผู้มีปัญญาเปรียบเสมือนมีแสงสว่างส่องนำทางชีวิต ให้ก้าวไปถึงจุดหมายให้สำเร็จ” ด้านล่างมีแพรปรัชญาภาษาบาลีว่า “นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา” แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาโรงเรียน “นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา” แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี หมายถึงผู้มีสติปัญญาย่อมรู้แจ้ง เห็นกระจ่างยิ่งกว่าแสงสว่างใด ๆ

สีประจำโรงเรียน คือ น้ำเงิน-ชมพู

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น เข้มแข็ง กล้าหาญ อดทน

ชมพู หมายถึง สีแห่งความรัก สุภาพ อ่อนน้อม สื่อให้เห็นว่า "ลูกน้ำเงินชมพู ต้องเป็นผู้มีความน่ารัก สุภาพ อ่อนน้อม หนักแน่น เข้มแข็ง กล้าหาญ อดทนและรักในความถูกต้อง"

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน : ต้นตะแบก

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2564 โรงเรียนอุตรดิตถ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชน ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูดี ครูเก่ง ใช้กระบวนการจัดการความรู้ อย่างชาญฉลาดเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่าย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียน (Goal)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. หลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
6. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมกันจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. อัตลักษณ์

เรียนดี กิจกรรมเด่น

5. เอกลักษณ์

วิชาการเป็นเลิศ

6. ความโดดเด่นของโรงเรียน

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งการจัดการเรียนสอนทั้งแบบออนไซด์และออนไลน์ มีความกระตือรือร้นสนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

7. ข้อมูลฝ่ายบริหาร

7.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายธวัช ทุมมตรี วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

7.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

7.2.1 นายจักรพงษ์ ไชยพันธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

7.2.2 นายธีรพล ทะวาปี วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

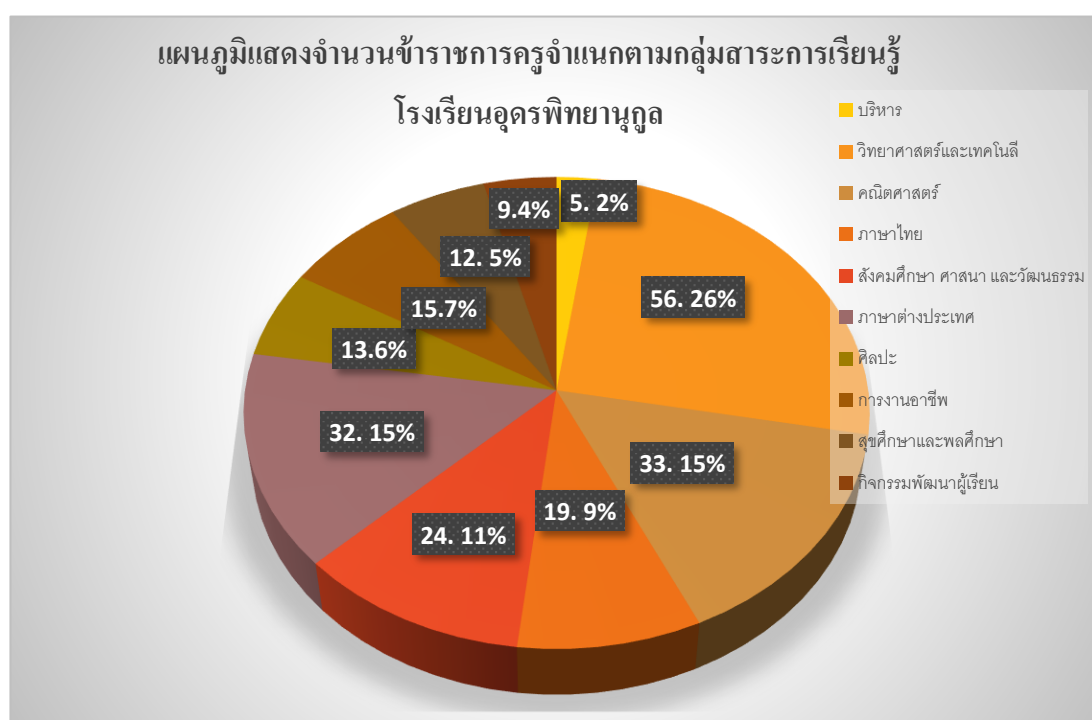
7.2.3 นายมงคล ทานะ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.2.4 นายวิเชียร ทวยเวียง วุฒิกาศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุตรดิตถ์วิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
บริหาร	5	-	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	41	56
คณิตศาสตร์	12	21	33
ภาษาไทย	7	12	19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	19	24
ภาษาต่างประเทศ	4	28	32
ศิลปะ	10	3	13
การงานอาชีพ	3	12	15
สุขศึกษา และพลศึกษา	10	2	12
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(งานแนะแนวและงานห้องสมุด)	-	9	9
รวมทั้งสิ้น	71	147	218



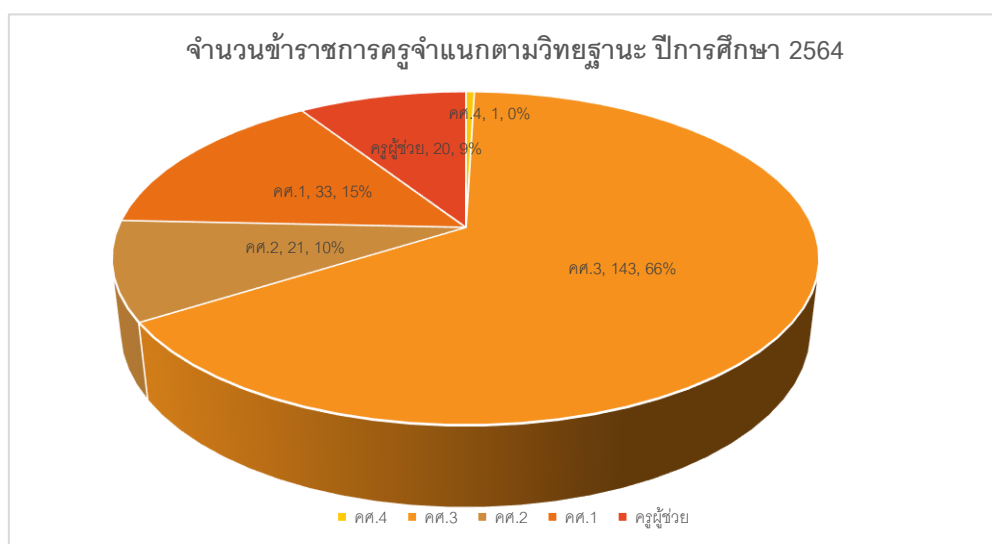
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

บุคลากร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2564	165	98	2	265
ร้อยละ	56.7	42.4	0.9	100



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2564

บุคลากร	วิทยฐานะ					จำนวน
	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	
ปีการศึกษา	1	143	21	33	20	218
ร้อยละ	1	66	10	15	9	100



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
ในงบประมาณ			
ลูกจ้างประจำ	4	0	4
พนักงานราชการ	1	8	9
พนักงานไทยเข้มแข็ง (sp2)	0	1	1
Lab boy	0	1	1
นอกงบประมาณ			
ครูอัตราจ้าง	4	6	10
ครูอัตราจ้างต่างประเทศ	12	5	17
ลูกจ้างชั่วคราว	12	13	25
เจ้าหน้าที่สายบริการ	4	9	13
รวมทั้งสิ้น	37	43	80

9. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

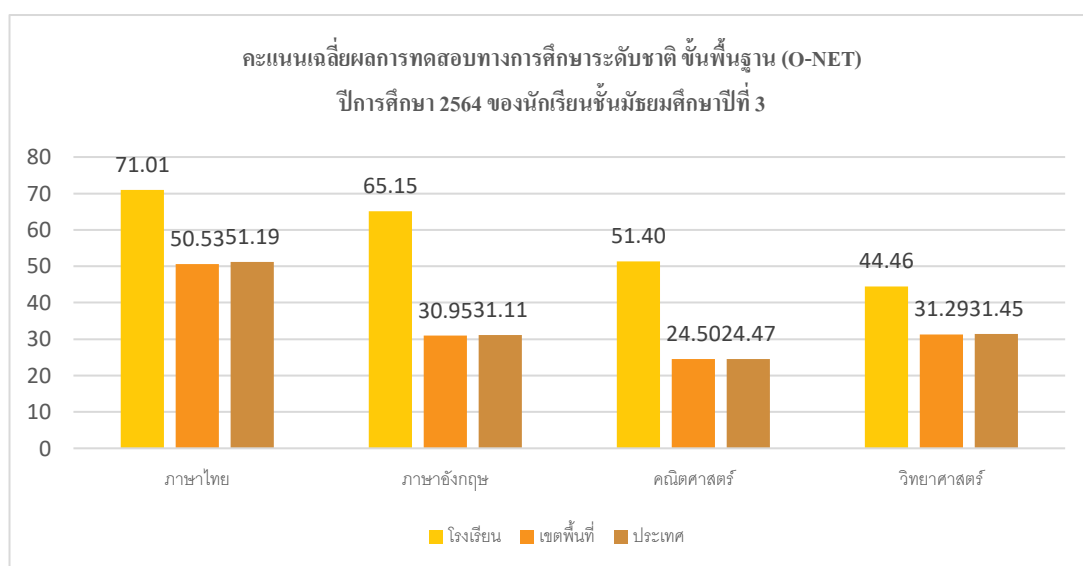
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16	315	335	650	40.62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	343	341	684	42.75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	346	343	689	46.06
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	403	448	851	40.52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	394	494	888	42.28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	403	466	869	41.38
รวม	111	2,204	2,427	4,631	41.72

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

10. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

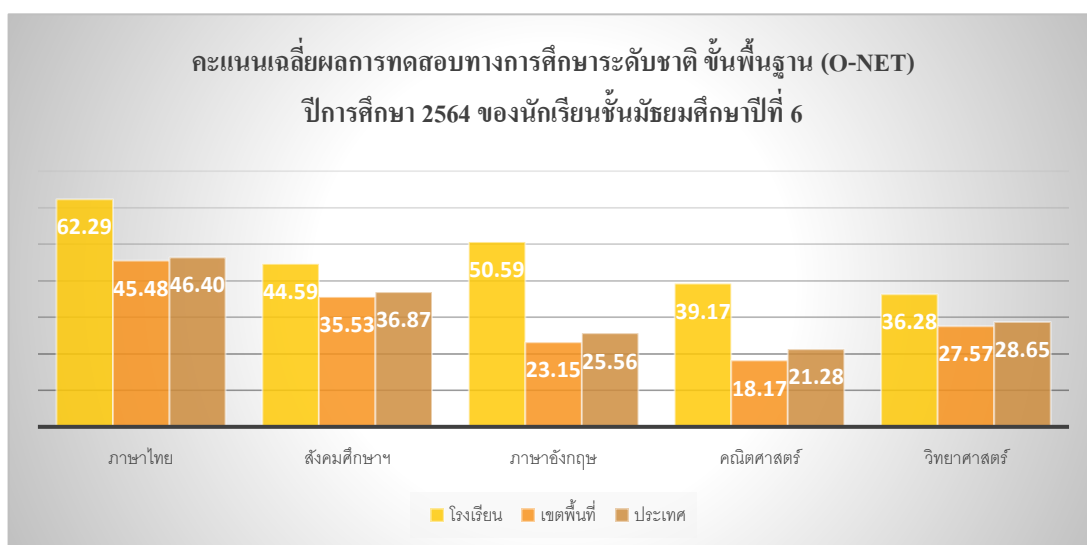
ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	71.01	50.53	51.19	
ภาษาอังกฤษ	65.15	30.95	31.11	
คณิตศาสตร์	51.40	24.50	24.47	
วิทยาศาสตร์	44.46	31.29	31.45	



ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	62.29	45.48	46.40	
สังคมศึกษาฯ	44.59	35.53	36.87	
ภาษาอังกฤษ	50.59	23.15	25.56	
คณิตศาสตร์	39.17	18.17	21.28	
วิทยาศาสตร์	36.28	27.57	28.65	



11. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ซึ่งมีพื้นที่ 47.70 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ราบสูง เนื่องจากระดับน้ำทะเลประมาณ 175 เมตร สภาพพื้นที่ภายในตัวเมืองเป็นแอ่งลาดจากทางทิศใต้ไปทิศเหนือ มีทางน้ำธรรมชาติไหลผ่าน 2 สาย คือ ห้วยหมากแข้งและห้วยมั่ง มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง ที่ได้รับการพัฒนาเป็นสวนสาธารณะและใช้ผลิตน้ำประปาและแหล่งสำรองน้ำไว้ใช้คือ สวนสาธารณะหนองประจักษ์ศิลปาคมและสวนสาธารณะหนองสิม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานอัยการสูงสุดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี สำนักงานป่าไม้จังหวัดเรื่อนจำกลางจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานป่าไม้เขต สำนักงานไฟฟ้าภูมิภาคจังหวัดอุดรธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการ และรัฐวิสาหกิจ นอกเขตเทศบาลมีอาชีพเกษตรกร

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประจำปีทุ่งศรีเมือง ประเพณีสงกรานต์(ถนนข้าวเปียง) ประเพณีลอยกระทง รำวงสรวงกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม เป็นต้น ลักษณะชุมชนที่โรงเรียนที่ตั้งอยู่เป็นชุมชนเมืองที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาของ บุตรหลานและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีในการดูแล ติดตามการเรียนรู้และความประพฤติ ของนักเรียนและได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทางโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว

12. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ผู้ปกครอง ชุมชนมีความศรัทธาต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนอย่างเต็มที่กำลังความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านทุนการศึกษา และด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอยู่ในชุมชนเมืองที่มีความเจริญ และพัฒนาทุกด้านสะดวกต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

ข้อจำกัด

ผู้ปกครองและชุมชนบางส่วนให้การดูแลเอาใจใส่ในเรื่องระเบียบวินัย และมารยาทตามวัฒนธรรมไทยของผู้เรียน ค่อนข้างน้อยและไม่ต่อเนื่อง ขาดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีความคาดหวังที่จะรับประโยชน์จากสถานศึกษามากกว่าการเข้ามามีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

13. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มีแหล่งเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

13.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ดังนี้ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ศูนย์อาเซียน ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ห้องภาษาญี่ปุ่น ห้องทัศนศิลป์ ศูนย์กีฬาบาสเก็ตบอล ศูนย์กีฬาแบดมินตัน ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ห้องดาราศาสตร์ เรือนเพาะชำ ห้องฝึกปฏิบัติงานเกษตรกรรม โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า โรงฝึกงานช่างเขียนแบบ อาคารธรรมสถาน สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล

13.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ อาคารพิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี ศาลหลักเมือง ศาลเทพารักษ์ ศาลปู่ย่า วัดโพธิสมภรณ์ วัดป่าบ้านตาด วัดทิพย์ฐานิรมิต วัดป่าบ้านค้อ วัดมัสนิมาวาส วัดป่าคำน้อย วัดป่าหนองแสง ศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวันจังหวัดขอนแก่น สวนสาธารณะหนองประจักษ์ศิลปาคม พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท แหล่งอุตสาหกรรม ปั่นหม้อบ้านเชียง แหล่งทอผ้าบ้านท่าเลี้ยวแดงหนองหานกุมภวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ห้องสมุดเทศบาลนครอุดรธานี ห้องสมุดประชาชน ศาลจังหวัดอุดรธานี ศูนย์วัฒนธรรมไทย-จีน คำชะโนด แหล่งผลิตเกลืออำเภอบ้านดุง

13.3 วิทยากรภายนอกที่มาให้ความรู้แก่นักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมจากบุคคลภายนอกสถานศึกษา ดังนี้
 หน่วยงานสาธารณสุขอุดรธานี โรงพยาบาลอุดรธานี ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การป้องกันตนเอง
 จากโรคโควิด 19 และการตรวจ ATK ด้วยตนเอง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการตีพิมพ์
 เพิ่มเติมความรู้ จากนางสาวชนิดา กิตติธนาศรี(ครูแนน) และนายภาคภูมิ อร่ามวารีกุล (ครูพี่แท้ป)
 แบบออนไลน์

14. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวด วิดีโอคลิปสะท้อนค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์ หัวข้อ “ระยะห่าง(ทางสังคม)สร้างความซื่อสัตย์ ระดับมัธยม อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า (ปวช.)	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์
โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ ประเภทนักเรียน เรื่อง “ใครชนะ” โครงการ ประกวดคลิปวิดีโอบ้านเมืองสุจริต	รัฐสภา
โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ หนังสือสัปดาห์เสด็จ ปิงปองประมาณ 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
โรงเรียน	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศการประกวดคลิป วิดีโอโครงการสัญจรดีวิถีไทยปี 2	กระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประกวดคลิปสั้น รางวัลสื่อสันติภาพ ครั้งที่ 1 ในงานมหกรรม “เครือข่ายคุณธรรม นำสันติสุข เพื่อสันติภาพ อย่างยั่งยืน”	สำนักวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี
โรงเรียน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise	กรมสุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการสร้างสรรค์ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการศึกษา” ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมทางเลือกรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) ประจำปี 2564	สพฐ.
ผู้บริหาร	นายอวิช ทุมมนตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ผู้ควบคุมทีมบาสเกตบอลทีม ชาย จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยรางวัลพร้อมเกียรติบัตรเป็นตัวแทนเขต 4 ไปแข่งขันระดับชาติ จังหวัดเชียงใหม่ กีฬานักเรียน-นักศึกษาครั้งที่ 42	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ครู	นายธนกร ชันตรีกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.อุดรธานี
ครู	นายสมมาตร คำเพิ่มพูน ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคติ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู	นางสาวทิมมพร สิริโสภาคกุล ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น	จังหวัดอุดรธานี
ครู	นางอริณี พรหมแสงใส ได้รับรางวัล “ครูดีต้นแบบสังคมไทยดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ และได้รับรางวัลสุดยอดบุคคลดีเด่นด้านการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายสุเทพ แพทย์จันลา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภท : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
ครู	นายสุเทพ แพทย์จันลา ได้รับรางวัล Prime Minister's Scien Teacher Award 2021	สำนักนายกรัฐมนตรี
ครู	นายสุรเชษฐ์ วงษ์ชนะ ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
ครู	นางสาวทิฆัมพร สิริโสภาคกุล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ โล่รางวัลชนะเลิศระดับประเทศการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางภาษาและวรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ครู	นางสาวทิฆัมพร สิริโสภาคกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศการประกวด อ่านออกเสียงภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี ร่วมกับสมาคมครูภาษาไทย แห่งประเทศไทย
ครู	นางกาญจนา ธนฤกษ์มงคล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศการประกวด สุนทรพจน์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานวุฒิสภา
ครู	นางพรพิศ คล่องดี ครูผู้ฝึกทักษะการคัดลายมือ นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ประจำปีพุทธศักราช 2564	ราชบัณฑิตยสภา
ครู	นายสุรเชษฐ์ วงษ์ชนะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิจัยในชั้นเรียน “การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สำหรับครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ครู	นายทศพล ยานหงส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิจัยในชั้นเรียน “การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สำหรับครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาววีรียา ภูถาวร ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันทักษะภาษาเวียดนามการประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้ออาชีพสุดคุล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวชลลัช เชื้อนพวงศ์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลความเป็นเลิศ การแข่งขันนวัตกรรม การท่องเที่ยวระหว่างประเทศของนักศึกษาวิทยาลัย จีน-อาเซียน	มหาวิทยาลัยกุ้ยหลิน มณฑลกว่างสี ประเทศจีน
ครู	นายปิยรัตน์ แสนวังศรี ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น เหรียญทอง ระดับประเทศการประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้ออาชีพสุดคุล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาววรรณภา ธรรมมา ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะภาษา เวียดนาม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรม ประกวดคลิปวิดีโอสั้น “ของดีประจำจังหวัด”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวสรชา เครือคำ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะภาษา เวียดนาม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรม ประกวดคลิปวิดีโอสั้น “ของดีประจำจังหวัด”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายธนกร ชันดีสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ครู	นายอาชวัน ทรงธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาแบดมินตัน ประเภททีมชาย รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 การแข่งขันกีฬานักเรียนแห่งชาติครั้งที่ 42 ประจำปี 2564	กรมพลศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางวริศรา ชันติประกอบ,ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดาทิพย์ สุระมรรคา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ,รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคสงฆ์ 8 ประจำปี 2564	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
ครู	ว่าที่ร้อยตรีวรายุทธ พลแสง, นายดิษฐพงษ์ ดอนหมื่นศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) หรือ ปวช.	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ ประเภท นักเรียน เรื่อง ไครชนะ ,หนังสือเสียดสี ,”วิถีใหม่ วิถีคุณภาพต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยใน ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”,คลิปสั้นรางวัลสื่อ สันติภาพครั้งที่ 1 ในงานมหกรรม “เครือข่ายสื่อ คุณธรรม นำสันติสุข เพื่อสันติภาพอย่างยั่งยืน”	รัฐสภา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สพฐ. จังหวัดอุดรธานี
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ สุดยอดบุคคลดีเด่น ด้านพัฒนาศักยภาพเด็กและ เยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	สภาองค์การเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษา กลุ่ม SJ Production โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1การประกวดภาพยนตร์สั้นหัวข้อ “สิทธิและหน้าที่ของผู้ต้องหาและจำเลยในการขอ ปล่อยตัวชั่วคราว” , รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดทำคลิปเผยแพร่มารยาทไทยแก้ปัญหา จราจรในหัวข้อ “สัญญา วิถีไทย”	สำนักงานศาลยุติธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายกฤษฎชาล จุฑานันท์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้นประโยชน์ของการทำประกันชีวิต	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
นักเรียน	น.ส.นิมมานรดี สักขวา,น.ส.พจมาน อุปรัส ,น.ส.พิชญาภรณ์ เทียงธรรม,น.ส.สุตาภัทร ชาหอมชื่น ,นายอริย์รัช จันทา ได้รับรางวัลความเป็นเลิศการแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศของนักศึกษาวิทยาลัยจีน-อาเซียน	มหาวิทยาลัยกุ้ยหลิน มณฑลกว่างสี ประเทศจีน
นักเรียน	น.ส.พิชามญช์ เป็งคำภา,น.ส.อรรจมาภรณ์ ผาติธีรวิทย์,น.ส.นภสร สมสุดใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นเหรียญทอง ระดับประเทศการประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้ออาชีพสุดคุล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	น.ส.ธัญชนก วงศ์อนันต์,น.ส.ศิริยา ปิ่นทอง, น.ส.สุพิชชาพร เรืองอุไร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันทักษะภาษาเวียดนามการประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้ออาชีพสุดคุล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	น.ส.ดรณลักษณ์ ไชยโคตร,นายศิริศิริ นาคบัวจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะภาษาเวียดนาม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสั้น “ของดีประจำจังหวัด”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	น.ส.เกษรอังกูร เพชรสมบัติ,น.ส.ภคพร จิรชวาลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสั้น “ของดีประจำจังหวัด”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายเชมกร ทรงศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคสงฆ์ ภาค 8 และ รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัดประจำปี 2564	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นักเรียน	นางสาวณัฐนิชา จันทะเมธิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคสงฆ์ 8 และรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2564	กรมการศาสนา
นักเรียน	นายเชมกร ทรงศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาทางพระพุทธศาสนา ประจำปี 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
นักเรียน	นายณพวิทย์ ยะสาธะโร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคลิปวิดีโอเรื่อง “ใครชนะ” ประเภทนักเรียน	รัฐสภา
นักเรียน	นายพงศกร ชาลีหงส์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2564	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายกวินวิษญ์ ศรีภาพงศ์กุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2564	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายปัญญา สีหาปัญญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2564	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายพงศกร ชาลีหงส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี รายการลุ่มน้ำโขงเกมส์	สมาคมกีฬาจังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายธราดล แสนชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี รายการลุ่มน้ำโขงเกมส์	สมาคมกีฬาจังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายรัชพล เล้าประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี รายการคนสปอร์ตซิตี้อุดรธานี	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายปัญญา สีหาปัญญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี รายการคนสปอร์ตซิตี้อุดรธานี	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายวรมธ เมธิชัยรามิล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี รายการคนสปอร์ตซิตี้อุดรธานี	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	นายพงศกร ชาลีหงส์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาบาสเกตบอล 3x3 รุ่น เยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี รายการคนสปอร์ตซิตี้อุดรธานี	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	เด็กหญิงชินา วาเนสสา เอกเกอร์คอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาเทควันโด ประเภท พุ่มเซ่ทิมหญิงการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 พญาแลเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน	เด็กหญิงศิริประภา แทนชินได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬากรีฑา ประเภทเข่ง ก้าวกระโดด สถิติ 11.52 เมตรการแข่งขันกรีฑา ชิงแชมป์มุ่งกีฬาซีเกมส์ 2565	สมาคมกีฬากรีฑาแห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
นักเรียน	เด็กหญิงศิริประภา แทนชินได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 ชนิดกีฬากรีฑา ประเภทเข่ง ก้าวกระโดด สถิติ 11.17 เมตรการแข่งขันกรีฑา ชิงแชมป์มุ่งกีฬาซีเกมส์ 2565	สมาคมกีฬากรีฑาแห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวชลธิชา ประจักษ์จิตรได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชนิดกีฬากีฬา ประเภทเดิน 5,000 เมตร สถิติ 30.11.84 นาฬิกาการแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์มุ่งกีฬาซีเกมส์ 2565	สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นักเรียน	เด็กหญิงณัฐชาภัทร เทียวศิริชัยสกุล ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ นรนนท์ ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	เด็กชายพิสิษฐ์ อภิรัตน์วรากลุ ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	เด็กชายภัทรภณ ธนพิทักษ์ ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายปณปารัช มาสันติสุข ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	เด็กหญิงอินะ เมืองแวง ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	เด็กชายพิรภาส มาศแก้ว ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	นายปณณทัต มาสันติสุข ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	นางสาวธัญชา ธนพิทักษ์ ได้รับรางวัลการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เหรียญทองอันดับ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับ สพฐ.
นักเรียน	นายจิรทิพย์ วันชัย ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาและวรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 8 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายเชมกร ทรงศรี ได้รับรางวัลโล่ชนะเลิศ ระดับประเทศ การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นักเรียน	นางสาวพรรณชนัน ทิพย์วรภัทร์ ได้รับรางวัล เหรียญทองระดับประเทศการประกวดอ่านออกเสียง ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี ร่วมกับสมาคมครูแห่งประเทศไทย
นักเรียน	นางสาวพรรณชนัน ทิพย์วรภัทร์ ได้รับรางวัล ชมเชยระดับประเทศการประกวดสุนทรพจน์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานวุฒิสภา
นักเรียน	นายณพวิทย์ ยะสาระโร ,นายนิติพล จันทิมา, นายปณณวิช สาคร,นายเนติธร นาแพงสอน, นายสุวิจักษ์ อิ่มนาง,นายสืบพงศ์ เบ้าแบบดีและ นายศตวรรษ ตรีรัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้นประโยชน์ของการทำ ประกันชีวิต	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย
นักเรียน	นายจักขวิภู เรืองอร่าม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
นักเรียน	นายชลศรวร ธีระนุกูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
นักเรียน	นายจักรภพ ชวนธนปัญญา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

15. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 9 แสดงงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/ รางวัลที่ได้รับ
1	โครงการวันสำคัญ	- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ ,วันเฉลิมพระชนมพรรษา, วันสถาปนาโรงเรียน, วันภาษาไทยแห่งชาติ,วันคริสต์มาส เป็นต้น ตามแบบวิถีวิถีใหม่
2	โครงการกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	- ถ้วยรางวัล,เหรียญรางวัล,เกียรติบัตร
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- โล่รางวัล,ถ้วยรางวัล,เหรียญรางวัล,เกียรติบัตร
4	โครงการวันเกียรติยศ	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล,ภาพถ่าย
5	โครงการติวเข้มเต็มเต็มเต็มเพิ่มความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	- ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ
6	โครงการ TO BE NUMBER ONE	ภาพกิจกรรม
7	งานแนะแนว	ทุนการศึกษา, แนะนำการศึกษา, กิจกรรม YC
8	โครงการออมร้อยวันปันให้น้อง	ภาพกิจกรรม
9	โครงการห้องสมุดสัญจร	ภาพกิจกรรม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน, โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย,โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านการฟัง พูดอ่าน เขียน,โครงการคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้,โครงการฝึกงานคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์, โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ,โครงการค่ายดาราศาสตร์,โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเขียนเรียงความ ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมแข่งขันสุนทรพจน์ ,กิจกรรมแข่งขันบรรยายธรรม, กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่ กิจกรรมประกวดโครงงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม,การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ,การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ของครูประจำรายวิชา แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ,การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกห้องเรียน ,โครงการวันสำคัญ, โครงการ TO BE NUMBER ONE ,โครงการอม100วันปันให้น้อง,โครงการห้องสมุดสัญจร รวมทั้งการร่วมทำบุญช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆของครูและนักเรียน จิตอาสาต่อสังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมกีฬาหลายชนิดมุ่งสู่ความเป็นเลิศ, เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางด้านร่างกายของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตท่ามกลางความแตกต่างของวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคนของโรงเรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์สถานศึกษา พบว่า

1.1.1 การประเมินด้านการอ่านพบว่า ผู้เรียนร้อยละ มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็น ร้อยละ 100 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

1.1.2 การประเมินด้านความสามารถในการคิด คำนวณ พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 87.18 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

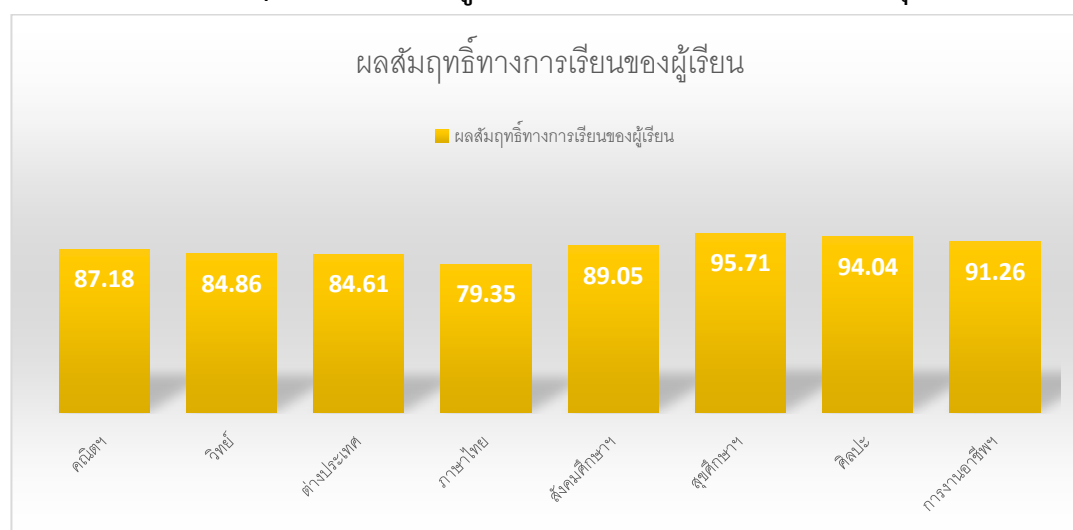
1.1.3 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมโดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 81.21 มีความสามารถในการสื่อสาร การอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไปผู้เรียนร้อยละ 81.93 มีความสามารถในการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 86.66 มีความสามารถในการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 88.43 มีความสามารถในการสื่อสาร อ่านเขียนภาษา ภาษาเวียดนาม ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

1.1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 98.32 มีผลการประเมินด้านความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

1.1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 88 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

1.1.7 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป โรงเรียนได้ตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87.26 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงของนักเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



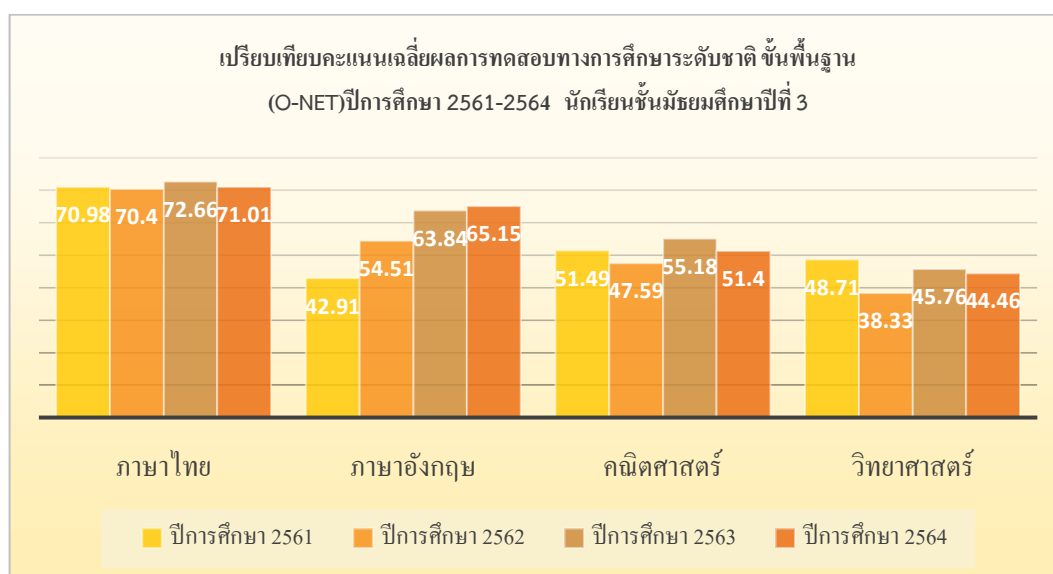
1.1.8 ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 71.01 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย 65.15 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 51.40 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 44.46 ซึ่งทั้ง 4 กลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นอกจากนี้ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จากปีการศึกษา 2563 1.31 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4 ปีการศึกษา

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2561-2564

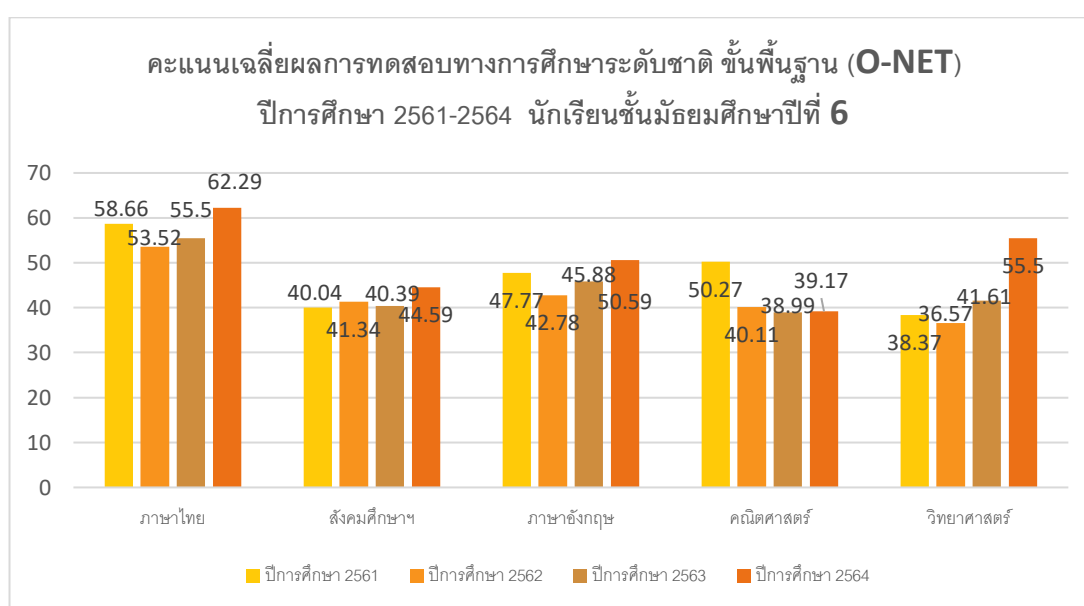
รายวิชา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	โรงเรียน	เขต พื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขต พื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขต พื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขต พื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	70.98	54.21	54.42	70.40	55.50	55.14	72.66	52.61	54.29	71.01	50.53	51.19
ภาษาอังกฤษ	42.91	28.79	29.45	54.51	32.68	33.25	63.84	31.93	34.38	65.15	30.95	31.11
คณิตศาสตร์	51.94	29.09	30.04	47.59	26.02	26.73	55.18	23.94	25.46	51.40	24.50	24.47
วิทยาศาสตร์	48.71	36.16	36.10	38.33	30.26	30.07	45.76	28.91	29.89	44.46	31.29	31.45



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 62.29 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย 44.59 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 50.59 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 39.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 36.28 ซึ่งทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปี การศึกษา

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2561-2564

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	58.66	45.85	47.87	53.52	41.03	42.21	55.50	42.67	44.36	62.29	45.48	46.40
สังคมศึกษา	40.04	34.40	35.16	41.34	34.66	35.70	40.39	35.29	35.93	44.59	35.53	36.87
ภาษาอังกฤษ	47.77	29.74	21.41	42.78	27.38	29.20	45.88	28.16	29.94	50.59	23.15	25.56
คณิตศาสตร์	50.27	28.39	31.28	40.11	23.29	25.41	38.99	23.59	26.04	39.17	18.17	21.28
วิทยาศาสตร์	38.37	29.79	30.51	36.57	28.10	29.20	41.61	31.05	32.68	36.28	27.57	28.65



1.1.9 จากการประเมินผลพบว่าผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ

2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม อย่างมีความสุข

2.4 ผู้เรียนร้อยละ 89.44 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

2.5 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 5 รางวัล/ปีการศึกษา และระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 รางวัล
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
3. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัด และความต้องการของนักเรียน โดยเน้นทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
4. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหาร ครู นักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ วินัย สุภาพ และจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลโดยใช้ระบบ IPO กระบวนการ PDCA ,PDSA และ รูปแบบ UDONPIT MODEL ใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการระดมทรัพยากรและมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างชัดเจน มีโครงการพิเศษ ติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ พัฒนาการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย มีโครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศวิชาการ จัดสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

1. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียน ได้มีการประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ปัจจัยภายในและภายนอก ผลกระทบ ความต้องการของชุมชน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารงาน จนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบมาตรฐานสากล แบ่งกลุ่มบริหารเป็น 4 กลุ่ม 1 งาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารจัดการอย่างชัดเจน มีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่โดยแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบ IPO กระบวนการ PDCA, PDSA และ กระบวนการ UDONPIT MODEL ใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
5. โรงเรียนจัดให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดร่มรื่น และปลอดภัย มีที่พักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากร จัดทำฉากกั้นพลาสติกสำหรับป้องกันการติด เชื้อและแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 ในบริเวณโรงอาหารโดยรอบ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน และฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อเพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 อย่างสม่ำเสมอ มีอ่างล้างมือ และจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ทุกอาคารเรียน
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในจัดให้มีอาคารเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ จัดท้าวสตูอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ได้ง่าย เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่าง รอบด้าน

7. โรงเรียนแผนงาน/โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อบริการให้ครู นักเรียน มี ข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น มีคอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ มี TV มีโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ และโน้ตบุ๊ก สำหรับห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีไอแพดสำหรับให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางออนไลน์ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงทุกอาคารเรียน เพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกอาคารเรียน ทุกห้องเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ มีเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างให้แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองรวมทั้งใช้ในการสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และปีที่ 4 นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ และออนไลน์ การวัดและการประเมินผลโดยการจัดทำทดสอบด้วยระบบออนไลน์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนระดับ ม.1,2,3,4,5 ใช้ระบบการสอบแบบออนไลน์ จัดตั้งกลุ่มไลน์ของโรงเรียนเพื่อแจ้งข่าวสาร ประสานงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา มีโปรแกรม Student care เพื่อแจ้งข่าวสารให้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศโรงเรียน ให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศให้ได้ตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และครูบางส่วนมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง นำผลการจัดการเรียนรู้มาจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน นำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้

ร่วมกันอย่างมีความสุขทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์ ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ครูร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการสอนออนไลน์และออนไซต์ มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบ สะเต็มศึกษา เป็นต้น และครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนางานกิจกรรมการเรียนการสอนครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย เช่น ชุดการสอน, เอกสารประกอบการสอน, powerpoint เป็นต้น

3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดเตรียมสื่อและนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสนอแนวคิดและแสวงหาความรู้ ความสามารถ ครูมีการเสริมแรง ให้กำลังใจ ข้อเสนอแนะ โดยปราศจากอคติ และตำหนิ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และมีการประชุมผู้ปกครองแบบออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์นักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ 1 ครั้งแล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียน

4. ครูทุกคนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย แบ่งสัดส่วนของประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาค แล้วส่งผลการวัดประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ และมีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้าน มีการบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านในแบบบันทึกปพ.5 และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

5. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

6. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน มีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan และครูมีกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนแบบมืออาชีพ

ตอนที่ 3 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O-NET) เปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาคและประเทศ ส่วนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง แต่ยังสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ มีนักเรียนที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 16 คน

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O-NET) เปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง แต่ยังสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ และผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน

2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบ โครงงานได้

3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยผ่านสื่อเทคโนโลยี เนื่องจาก โรงเรียนและนักเรียนมีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย มีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินสรุณณะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด
5. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการเลือกที่จะศึกษาต่อในสาขาอาชีพและสถาบันที่พึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ
6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และข้อบ่งชี้
7. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงในภาพรวมตามเกณฑ์ เป็นผู้ยึดมั่นและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลโดยนำระบบ IPO กระบวนการ PDCA, PDSA และกระบวนการ UDONPIT MODEL ใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง นำข้อเสนอจากการประเมินภายนอกมาพัฒนาการบริหารจัดการ มีการระดมทรัพยากรและมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างชัดเจน มีจุดเด่นสำคัญคือการนิเทศ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ พัฒนาการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเองและคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น มีการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (MOU) ประเทศญี่ปุ่น และประเทศจีน และได้จัดตั้งชมรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยมีการระดมเงินทุนการศึกษามอบให้กับผู้เรียนทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่แบบ Active Learning สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดเตรียมสื่อและนำสื่อไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนำภูมิปัญญาและศาสตร์ที่เป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางสังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลการเรียนรู้และความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลาย กลมกลืนกับธรรมชาติของแต่ละวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมีการเก็บข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลและข้อมูลที่ได้จัดทำเป็นสารสนเทศ นำสารสนเทศที่ได้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดโครงการ กำหนดกิจกรรมตามโครงการเพื่อให้เกิดความสำเร็จได้ตามเป้าหมายสูงสุด

2. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอและตรงตามวุฒิ/สาขาวิชา

3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก พัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

4. นักเรียนได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรจากภายนอกที่มากด้วยความความสามารถ มาถ่ายทอดความรู้ให้หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนที่ดียิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและได้รับการยอมรับจากชุมชน มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ครูแก้ไขปัญหา นักเรียนโดยยึดหลักการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินผลการเรียนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และหลักความเมตตาต่อศิษย์

ตอนที่ 4 จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มีผลงานด้านวิชาการในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. รณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

3. จัดหางบประมาณ ระดมเงินช่วยเหลือจากภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนหรือตำราเรียนของตนเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ตนเรียนรู้จากแหล่งอื่น ๆ ที่หลากหลาย ทั้งจากอินเทอร์เน็ต ตำราเรียน และแหล่งความรู้อื่น ๆ ก่อนสรุปเป็นองค์ความรู้
5. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการบริหารและการจัดการ ร่วมคิด ร่วมดำเนินงาน ร่วมตัดสินใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง
6. ครูผู้สอนควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการให้บริการผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป
7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำบันทึกวีดีโอเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนทั้งในโรงเรียนและรูปแบบออนไลน์
8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ด้านวินัย จิตสาธารณะ ให้สูงขึ้น

ตอนที่ 5 แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติอย่างน้อย 5 รางวัล/ปี และระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 รางวัล
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
3. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัด ความต้องการของนักเรียน โดยเน้นทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ วินัย สุภาพ และจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศให้ได้ตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบมีอาชีพ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนใน การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตรวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนด คำเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

ว่าที่ร้อยตรี

(บรรจง มุลตรีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ลงชื่อ

(นายณรงค์ ขาดีภรต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

การกำหนดเป้าหมาย แนวทำยประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2561	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
	2562	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2563	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2561	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2563	ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	2561	ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	2561	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	2561	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ยอดเยี่ยม
	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นจากปี 2563	ยอดเยี่ยม
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2561	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2561	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 93 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2561	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	2561	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	2561	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2563	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1	ปีการศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
	2561	ยอดเยี่ยม
	2562	ยอดเยี่ยม
	2563	ยอดเยี่ยม
	2564	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	2561	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม
	2562	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม
	2564	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม
2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2561	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	2562	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	2563	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	2564	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	2561	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	2562	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	2563	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2564	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2561	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม
	2562	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม
	2563	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม
	2564	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	2561	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2562	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2563	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2564	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	2561	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	2562	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	2563	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	2564	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

	ปีการศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 2	2561	ยอดเยี่ยม	
	2562	ยอดเยี่ยม	
	2563	ยอดเยี่ยม	
	2564	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	2561	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
	2562	ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
	2564	ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2561	1. ครูทุกคนพัฒนานักวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ครูทุกคนพัฒนานักวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	2563	1. ครูทุกคนพัฒนานักวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2564	1. ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	2561	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2562	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2563	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2564	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	2561	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2562	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม
	2563	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม
	2564	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2561	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
		4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	2562	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	2564	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 3	2561	ยอดเยี่ยม	
	2562	ยอดเยี่ยม	
	2563	ยอดเยี่ยม	
	2564	ยอดเยี่ยม	



ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. 2561 เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ ความต้องการของท้องถิ่น และผู้ปกครอง โดยขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีพัฒนาที่ระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐาน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ซึ่งเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เอกลักษณะของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการในปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายวัช ทุมมนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

(นายสุจินต์ ขาวแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมโดย มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและ การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และเผยแพร่

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืออาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
กระบวนการบริหาร และการจัดการ(ต่อ)	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูทุกคนพัฒนาทวิวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)		4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อ นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ที่ ๗๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลจะต้องดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	นายธวัช	ทุมมนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายจักรพงษ์	ไชยพันธุ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.	นายมงคล	ทานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.	นายวิเชียร	ทวยเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕.	นางอรรพรรณ	นาคคง	ครู	กรรมการ
๖.	นางดามพรรณ	จันทมาลา	ครู	กรรมการ
๗.	นางธนัชฐา	ดวงตาผา	ครู	กรรมการ
๘.	นางพิมพ์ใจ	เต็มบุญ	ครู	กรรมการ
๙.	นายสมมาตร	เป้าป่าเถื่อน	ครู	กรรมการ
๑๐.	นายพัฒนะ	นรินทร์	ครู	กรรมการ
๑๑.	นางดวงแข	ช้างรักษา	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางพัชราภรณ์	บุราณรักษ์	ครู	กรรมการ
๑๓.	นางอุษณีย์	จันดาวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๔.	นายสุโรมาน	นามี	ครู	กรรมการ
๑๕.	นางสาวพิชญ์พิมล	เปี่ยมปิตินกุล	ครู	กรรมการ
๑๖.	นายณรวัฒน์	พนมพิพัฒน์	ครู	กรรมการ

๑๗. นางบุษภากร	ดิษยบุญสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๘. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๙. นางวิศรา	ขันติประกอบ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางนราพร	อาชนะชัย	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางนาฏฤดี	คงผดุง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกให้การรวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นพิจารณา ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นางตามพวรรณ	จันทมาลา	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางอัจฉราวรรณ	ทองรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นางสุปราณี	แก้วสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นายทะเนตร	มหาราช	ครู	กรรมการ
๖. นางพิมขมพู	นามมัน	ครู	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.เสถียร	จตุติมา	ครู	กรรมการ
๘. นางดวงใจ	จตุติมา	ครู	กรรมการ
๙. นายไมตรี	อุดมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเมืองมล	ด้วงขรา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางพรพิศ	คลองดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒. นายทศพล	ยานหงส์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นายสมมาตร	เป้าป่าเถื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางพิสมัย	เจริญรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นายไพรรอด	ศิริจันทร์	ครู	กรรมการ

๕.	นายศักดิ์ดา	มิ่งมิตรมี	ครู	กรรมการ
๖.	นายโกมินทร์	มงคลสิริสมบัติ	ครู	กรรมการ
๗.	นายสกลภัทร	จันทรา	ครู	กรรมการ
๘.	นางสุภาภรณ์	โรมเมือง	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวสมลักษณ์	เทศประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางไกรสร	สีมิด	ครู	กรรมการ
๑๑.	นางวัชรวรา	หีบแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางวาระดี	ศรีบัวเทพ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓.	นางสุภาพร	จรรยาพงษ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๑.๓ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณา ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.	นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางพัชรภรณ์	บุราณรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางจิตติรัตน์	ศรีประไพหมั่น	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นายปริญญา	ตุ่งคะสมิต	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวศศิญา	ลุนไชยภา	ครู	กรรมการ
๖.	นายชาญศักดิ์	สกุณี	ครู	กรรมการ
๗.	นายจตุกษ	โลกายุทธ์	ครู	กรรมการ
๘.	ว่าที่ร.ต.ภาณุพงศ์	ทองบ่อ	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวนิสรา	โคตรทอง	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวจุฑามาศ	คันธี	ครู	กรรมการ
๑๑.	นางสาวพัฒน์	พันธพล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒.	นางสาวกานต์ชนิต	อุดมโภชน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๑.๔ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณา ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นายนรวัฒน์	พนมพิพัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางพัชรินทร์	อุชชิน	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นายดิษฐพงษ์	ดอนหมื่นศรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริพร	พลพินิจ	ครู	กรรมการ
๖. นายอิทธิพล	เหล็กกล้า	ครู	กรรมการ
๗. นางบุบผา	ทะวะบุตร	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณิมา	แก้วสองเมือง	ครู	กรรมการ
๙. นางเพ็ญนิภา	บัวคอม	ครู	กรรมการ
๑๐. นายคุณธน	ตั้งสมบุรณ์	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนิษฐา	จันทะไทย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒. นายธนกร	ขันตรีสกุล	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ
ผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๔** ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๑.๕ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นางอรรณ	นาคคง	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางดรุณี	รักเกียรติวินัย	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นายอนุพงษ์	อภิวิมลลักษณ์	ครู	กรรมการ
๕. นางกาญจนา	ธนาฤกษ์มงคล	ครู	กรรมการ
๖. นายสรุเชษฐ์	วงศ์ชนะ	ครู	กรรมการ
๗. นายสุบัณฑิต	ชาบุตรโคตร	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววรรัตน์	สุระมรรคา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวชินกมล	นันทะไชย	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๐. นายวรวัฒน์	ชาญนรา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายศึกษาศาสตร์	แดงพรวน	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ
ผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๕** ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๑.๖ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ

๑.	นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางธนัชฐา	ดวงตาผา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางสาววาสนา	อินตะนัย	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางระวีวัลย์	อธิปัตยกุล	ครู	กรรมการ
๕.	นางกรรวิ	ผิวเผือก	ครู	กรรมการ
๖.	นางปาริชาติ	กำหนดแน	ครู	กรรมการ
๗.	นายจารึก	มาสอน	ครู	กรรมการ
๘.	นางพรทิพย์	หาญชัย	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวศविตา	จันทร์เพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางทัศนีย์	ปลัดศรีช่วย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑.	นางจุฑารัตน์	ไชยชาติ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ
ผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๖** ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**๒.๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณา ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และ
ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด**

๑.	นายวิเชียร	ทวยเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางสุกัญญา	กำเนิดภู	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นายสมคิด	กำเนิดภู	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นายสุเทพ	แพทย์จันลา	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวชลลัช	เขื่อนพงศ์	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาววรรณภา	ธรรมมา	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวทักษพร	สงครามศรี	ครู	กรรมการ
๘.	นายปิยรัตน์	แสนวังศรี	ครู	กรรมการ
๙.	นายศุภนัฐ	รัตนปกรณ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐.	นางวรงค์ศิริ	คุณชัยรุ่งเรือง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นายปิยะพงษ์	สีหราช	ลูกจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน
๒๕๖๕

๒.๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ
ความเป็นไทย

๑.	นายวิเชียร	ทวยเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางดวงแข	ช่างรักษา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางบุษภากร	ดิษยบุญสุวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นายตรีรัตน์	ตราชู	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวนรีรัตน์	บพิตรสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวปิ่นทอง	การรักเรียน	ครู	กรรมการ
๗.	นางรุ่งรัมย์	เทกมล	ครู	กรรมการ
๘.	ว่าที่ ร.ต.หญิงกิตติยา	พิลาจันทร์	ครู	กรรมการ
๙.	นางรุจิรา	แสนทอง	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกนกลักษณ์	ดอชนะ	ครู	กรรมการ
๑๑.	นางสมพร	โยวะบุตร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒.	นายพงษ์ศักดิ์ดา	นามประมา	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน
๒๕๖๕

๒.๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างและความหลากหลาย

๑.	นายวิเชียร	ทวยเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางพิมพ์ใจ	เต็มบุญ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นายสายธาร	เหมือนโพธิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางพิมพ์มาตร	สอนใจ	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวดวงจันทร์	เกียรติศรีธนากร	ครู	กรรมการ
๖.	นางนันทวัน	หมุดปิ่น	ครู	กรรมการ
๗.	นายสังคม	พลวี	ครู	กรรมการ
๘.	นายอภิเดช	เขื่อนาน	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวดรัลพร	พิมพ์ปัจฉิม	ครู	กรรมการ

๑๐.	นางสาวธนารักษ์	มีเมล์	ครู	กรรมการ
๑๑.	นายปัญญา	พิมพ์ศรี	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางอภิวันท์	เสริมเจริญกิจ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓.	นางอภาวดี	พริยชูลิทธิ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน
๒๕๖๕

๒.๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และ
ลักษณะจิตสังคม

๑.	นายมงคล	ทานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นายสุโรมาน	นามี	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นายอาชวัน	ทรงธรรม	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางพรทิพย์	บาเปีย	ครู	กรรมการ
๕.	นางทิวารรณ	จันทศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖.	นางธัญรัตน์	จุฬาริ	ครู	กรรมการ
๗.	นายโสภณ	กลับแป้น	ครู	กรรมการ
๘.	นายพิชิต	บุรีสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๙.	นายเมฆินทร์	คำสุข	ครู	กรรมการ
๑๐.	นายสมจิตร	ภูษา	ครู	กรรมการ
๑๑.	นายประวิทย์	สุทธิบุญ	ครู	กรรมการ
๑๒.	นายพนพล	ชาปลึก	ครู	กรรมการ
๑๓.	นางสาวเปรี๊ญวดี	ต๋อยศักดิ์	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๔.	นายบัญชาศักดิ์	เหล่าสูงเนิน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕.	นางนิราวรรณ	ปัสสาโท	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน
๒๕๖๕

๒.๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และ การจัดการ

๒.๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

๑.	นายจักรพงษ์	ไชยพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางกุหลาบ	สุขเกษม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางพรรณณี	พุทธร	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางวิณา	บุญปัทม์	ครู	กรรมการ
๕.	นางนงนุช	โนนคู่เขตโขง	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวทิพุดา	ดาขาว	ครู	กรรมการ
๗.	นายชุมพล	ภูพินนา	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวชลธิชา	จันทรมมา	ลูกจ้าง	กรรมการ
๙.	นายจรรยาฤ	ปลาประโม	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๐.	นางรัชนี	น้อมระวี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑.	นางสาวนภลัย	ชัยสงค์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และ การจัดการ ประเด็น
พิจารณาที่ ๑ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๓.๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.	นายจักรพงษ์	ไชยพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางสาวพิชญ์พิมล	เปี่ยมปิตินกูร	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางสาวสุทินา	ชินานา	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาววีรียา	ภูถาวร	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวเกษสุดา	สัตตะนาโค	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวนราพร	อาชนะชัย	ครู	กรรมการ
๗.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดาทิพย์	สุระมรรคา	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวกัญญาวีร์	โพธิชัยยา	ครู	กรรมการ
๙.	นายอนุวัฒน์	หลักหนองบุ	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางวริศรา	ขันติประกอบ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑.	นางนาฏฤดี	คงผดุง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และ การจัดการ ประเด็น
พิจารณาที่ ๒ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ
 ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นางวรกุล	ฉิมพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางพัชรา	ทวยเวียง	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นางดรุณี	หมื่นสาย	ครู	กรรมการ
๕. นายเอนกพงษ์	บุญเกิด	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวรจนา	ชาติโสม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววาสนา	สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววิราสินี	ศิริธร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววิไลลักษณ์	เยี่ยมพนมคุณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอุบลวรรณ	เลี้ยวอุดมชัย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายธวัตรชัย	เดนชา	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
 อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหาร และการจัดการ **ประเด็น**
พิจารณาที่ ๓ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๓.๔ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นายวิเชียร	ทวยเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นายบพิตร	ทองรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางจิรารัตน์	ไตรยางค์	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวมันตกานท์	โคตรชาติ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑาทิพย์	นามสีฐาน	ครู	กรรมการ
๖. นางสมพิศ	ประสงค์ศิลป์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวมณฑิณี	ถาวรพงษ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอรทัย	อ่อนดี	ลูกจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาววรางศร	บุตดาวงษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางสาวพวงเพชร	นาเมืองรักษ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
 อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหาร และการจัดการ **ประเด็น**
พิจารณาที่ ๔ ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๓.๕ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.	นายมงคล	ทานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางจินตนา	พื้งย้อย	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นายบุญเลี้ยง	จอดนอก	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นายหิรัญชัย	เพ็รัชญา	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวทิมพร	สิริโสภาค	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวแสงดาว	แสนคำราง	ครู	กรรมการ
๗.	นางอภิญญา	โยวะ	ครู	กรรมการ
๘.	นางพรทิพย์	หาญชัย	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวกาญจนา	เครือเชื่อนเพชร	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๐.	นางอรพรรณ	ภูดิน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑.	นางอนามิกา	อุตรนคร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็น **พิจารณาที่ ๕** ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๓.๖ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑.	นายจักรพงษ์	ไชยพันธุ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางระพีพร	เศวตวงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นายสันติ	นวลผ่อง	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวอรทัย	อินทสร้อย	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวณัฐนิชา	คำกันยา	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวรัตนา	บุญรังศรี	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวศศิธร	เปี่ยมมะเริง	ครู	กรรมการ
๘.	นายฤกษ์เดช	จุฑานันท์	ลูกจ้าง	กรรมการ
๙.	นายวรายุทธ	พลแสง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐.	นางสาวธรรดา	เหมือนโพธิ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็น **พิจารณาที่ ๖** ส่งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.	นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นายพัฒน	นรินทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นายสมมาตร	คำเพิ่มพูน	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นายอัศรพล	เดชะพหล	ครู	กรรมการ
๕.	นายชยกร	เทศเรียน	ครู	กรรมการ
๖.	นายทศพร	สุปัญญา	ครู	กรรมการ
๗.	นายชัตติยะ	นาที	ครู	กรรมการ
๘.	นายสรารุช	ใจแจ้ง	ครู	กรรมการ
๙.	นายอภิชาติ	โยธะพล	ครู	กรรมการ
๑๐.	นายยุโรจน์	วงศ์ฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๑.	นายอรรคพล	ธิโสภา	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางศิวพร	ราชพรหมมา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓.	นางสาวพรนภา	อรรคะ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑** งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๔.๒ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.	นายจักรพงษ์	ไชยพันธุ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางพัชราภรณ์	บุราณรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางมารศรี	แสนกำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นายวิรัชศักดิ์	ประจันตะเสน	ครู	กรรมการ
๕.	นายพิเชษฐ	สุ่มมาตย์	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวนันทน์	ดอนหมื่นศรี	ครู	กรรมการ
๗.	นางนงเยาว์	พลเวียง	ครู	กรรมการ
๘.	นายศรารุช	ลาบัวใหญ่	ครู	กรรมการ
๙.	นางธัญพร	รัตนะธิญ	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางหทัยรัตน์	ชัยจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๑๑.	นางสาวหยกฤทัย	หอมชื่น	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางสาวปาณิสรา	สุปัญญา	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๒** งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

๒.๔.๓ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.	นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นางอุษณีย์	จันดาวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางอุษาวดี	พนารัตน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางยุภา	ภาคำ	ครู	กรรมการ
๕.	นางสุทธารัตน์	ศรีภา	ครู	กรรมการ
๖.	นางอัครภรณ์	โสภณทัต	ครู	กรรมการ
๗.	นางพิมพ์มณี	หริตกุล	ครู	กรรมการ
๘.	นางวชิภา	สาระพันธ์	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวสุภาพร	โคตรวิทย์	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางอภิตี	พรหมแสงใส	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑.	นางวิราภรณ์	อุโคตร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓** งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.	นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นายพรชัย	ทุมพั้ง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.	นางใจชื่น	ไกรเพชร	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวจรรีรัตน์	หอมจันทร์	ครู	กรรมการ
๕.	นายชยานันท์	ภูทองเพชร	ครู	กรรมการ
๖.	นายกิตติศักดิ์	เดือนจันทร์	ครู	กรรมการ
๗.	ว่าที่ ร.ต.หญิงปฐมาวดี	ประนัตเต	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวสุมินตรา	สงวนนาม	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวแสงจันทร์	วงศ์คำจันทร์	ครู	กรรมการ

- ๑๓ -

๑๐. นางจริยา	คณะเมือง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางนันทกานต์	ดวงพร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

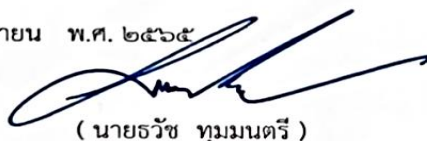
๒.๔.๕ คณะกรรมการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล
สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายธีรพล	ทะวาปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นางปาริชาติ	นาระกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางสุมาลี	วงศ์ธรรม	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นางนภาพร	พาคี	ครู	กรรมการ
๕. นางมรกต	หมั่นวิชา	ครู	กรรมการ
๖. นางสุจิตรา	สุระมรรคา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอริษา	คำชู	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวภาคย์	เชื้อประทุม	ครู	กรรมการ
๘. นางทวีพร	จันทร์รักษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวนุชนา	พลสวรรค์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
อุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๕ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดี
แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิช ทุมมนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	366	50.99	20.02	71.01	8.43	4.97	11.10	70.00	29.50	97.50	20.26	3.00	36.45	72.20	69.36*
ขนาดโรงเรียน	107,876	41.82	16.92	58.74	11.47	6.20	15.79	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	60.54	69.73
ที่ตั้งโรงเรียน	2,279	39.66	15.25	54.91	12.15	6.27	16.59	70.00	29.50	97.50	0.00	0.00	6.10	56.15	50.81*
จังหวัด	7,615	35.01	12.84	47.85	11.70	6.26	16.12	70.00	29.50	97.50	0.00	0.00	0.00	47.71	46.92
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ภาค	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

* : มีฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	75.55	16.63	60.52	21.34	57.37	22.37	49.86	21.65	53.51	21.44	49.94	21.16	52.58	21.67
การเขียน	100.00	67.64	14.13	56.46	18.66	51.10	18.78	43.18	18.57	48.88	19.43	44.09	19.02	47.94	19.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	95.56	11.35	85.96	21.89	82.25	24.84	75.69	27.40	79.68	25.50	76.33	26.98	78.53	26.23
หลักการไวยากรณ์ไทย	100.00	55.51	17.47	45.60	18.15	44.14	18.61	40.06	17.78	42.03	17.52	40.09	17.29	41.37	17.66
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	78.60	24.52	59.97	31.88	57.99	32.17	50.41	32.23	53.44	32.34	50.58	32.15	52.27	32.43

วันที่ 29/03/2022 16:52:34



หน้า 24

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน จุฬารัตนวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	366	56.15	18.06	93.75	18.75	56.25	46.88
ขนาดโรงเรียน	107,208	37.74	17.67	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	2,269	35.60	16.59	96.88	6.25	31.25	28.13
จังหวัด	7,570	29.91	12.70	96.88	0.00	28.13	28.13
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	54.50	18.13	37.17	17.71	34.81	16.49	29.57	12.89	30.41	14.02	28.50	12.22	30.74	14.48
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	63.30	25.47	40.20	25.30	38.99	25.25	31.39	21.72	32.42	22.27	30.33	20.91	32.70	22.51



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	366	51.40	26.30	100.00	9.50	45.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	107,821	30.14	18.61	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,276	28.38	18.87	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	7,600	23.73	13.80	100.00	0.00	20.25	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและทักษะคิด	100.00	54.80	28.95	31.53	22.70	29.03	22.54	23.67	17.71	24.83	18.62	22.40	16.51	24.49	18.45
การวิเคราะห์จากผล	100.00	46.16	27.12	28.88	19.36	28.23	20.35	25.22	17.02	25.83	17.28	24.87	16.45	25.68	17.19
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	52.12	35.89	28.44	29.07	26.63	28.31	20.63	23.72	22.10	25.03	20.16	23.34	21.73	24.83



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001 ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	366	44.46	13.81	94.50	15.00	41.75	41.75
ขนาดโรงเรียน	107,404	34.85	11.42	97.25	0.00	33.50	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,264	33.41	11.03	94.50	2.75	32.25	26.75
จังหวัด	7,570	30.68	9.35	94.50	2.75	29.50	26.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ภาค	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	49.18	20.41	36.70	19.26	34.70	18.85	31.07	17.21	32.51	17.67	30.97	16.89	32.11	17.60
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	44.59	16.86	34.91	14.10	33.65	13.36	30.83	12.05	31.69	12.74	30.49	12.07	31.54	12.68
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	38.73	18.28	30.66	16.62	30.04	16.53	28.44	16.17	28.78	16.06	28.21	15.82	28.72	16.07
เทคโนโลยี	100.00	43.44	21.74	38.08	22.70	35.69	22.59	33.31	22.58	34.95	22.83	33.52	22.71	34.64	22.83



หน้า 1/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	71	62.29	13.30	82.90	21.50	65.50	65.50
ขนาดโรงเรียน	34,229	52.74	15.54	93.70	1.40	53.80	60.70
ที่ตั้งโรงเรียน	594	47.52	15.28	83.90	10.40	47.75	40.20
จังหวัด	3,280	44.33	14.25	86.10	8.60	44.40	55.50
สังกัด	83,125	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
ภาค	50,418	44.93	14.63	92.70	0.00	44.90	40.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	71.04	17.78	59.64	20.76	53.68	20.73	49.39	20.13	53.49	20.78	50.02	20.31	51.90	21.18
การเขียน	100.00	67.18	15.85	58.91	20.29	52.74	20.74	49.61	20.07	54.17	20.68	51.50	20.66	52.61	21.14
การฟัง การดู และการพูด	100.00	90.85	21.08	86.93	26.13	85.77	27.75	83.28	29.37	84.50	28.41	82.42	29.84	83.18	29.53
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	46.78	13.48	39.70	13.46	35.87	13.10	33.88	11.85	36.18	12.78	34.20	12.18	35.36	12.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	60.44	20.13	48.58	21.79	42.72	21.16	39.75	19.80	42.95	20.93	39.91	19.95	41.44	21.04



หน้า 2/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	93	44.59	8.95	78.75	24.75	43.00	40.75
ขนาดโรงเรียน	39,534	40.06	9.53	86.25	3.00	39.50	40.50
ที่ตั้งโรงเรียน	701	37.23	8.81	81.75	7.75	37.25	31.50*
จังหวัด	3,538	35.17	8.00	81.75	7.75	34.75	40.50
สังกัด	92,307	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
ภาค	54,619	35.93	8.16	86.00	6.50	35.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00	55.90	10.01	51.78	13.63	49.44	14.04	47.39	13.68	49.97	13.67	48.63	13.83	49.43	14.00
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	52.49	14.50	42.55	16.81	37.91	15.73	34.47	14.60	37.90	16.03	35.35	15.04	36.97	16.03
เศรษฐศาสตร์	100.00	38.10	13.91	34.05	14.30	32.05	13.18	29.87	11.96	31.67	13.21	30.29	12.32	31.30	13.18
ประวัติศาสตร์	100.00	34.35	13.31	35.47	13.40	33.54	12.54	32.49	12.95	34.05	13.22	33.08	13.07	33.51	13.30
ภูมิศาสตร์	100.00	42.08	14.63	36.47	14.05	33.17	13.41	31.63	12.57	33.68	13.41	32.31	12.82	33.13	13.43



หน้า 3.5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน จุฬารัตนวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด จุฬารัตน

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	90	50.59	18.99	98.36	19.88	52.93	43.14
ขนาดโรงเรียน	38,309	32.35	17.57	100.00	3.28	26.54	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน	662	28.74	16.39	98.36	6.96	23.26	19.98
จังหวัด	3,490	22.89	10.81	98.36	3.28	20.18	19.98
สังกัด	90,401	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
ภาค	53,475	22.89	10.71	98.36	0.00	20.18	19.98
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	51.90	20.67	33.11	19.63	28.99	18.46	22.62	12.92	25.87	15.94	22.56	12.91	25.55	15.91
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	49.69	17.93	32.58	18.82	29.00	17.40	23.27	13.88	26.33	15.97	23.58	13.83	26.06	15.94
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	45.29	25.33	27.96	20.54	25.69	19.55	21.36	15.19	23.29	17.13	21.29	15.06	23.19	17.15
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	53.45	24.36	34.09	21.76	30.59	20.69	24.59	16.51	27.43	18.65	24.32	16.31	27.12	18.66



หน้า 145

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน จุฬารัตนวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	92	39.17	23.06	100.00	3.75	34.38	38.75
ขนาดโรงเรียน	39,092	27.16	17.79	100.00	0.00	22.50	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน	698	22.74	16.38	100.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด	3,552	18.71	10.79	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	91,584	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค	54,291	19.12	11.11	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและชนิดผล	100.00	37.10	24.48	25.93	19.42	21.09	17.48	17.23	12.12	20.41	15.71	17.64	12.72	19.89	15.55
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	41.83	24.34	28.74	19.13	24.86	18.46	20.62	13.86	23.65	16.12	21.02	13.68	23.07	15.97



หน้า 5/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	70	36.28	11.54	71.00	17.20	34.30	31.80*
ขนาดโรงเรียน	33,599	31.59	9.91	82.60	0.00	29.80	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน	593	28.69	8.46	71.00	7.20	27.40	24.60
จังหวัด	3,276	27.36	7.90	71.00	2.60	27.00	24.60
สังกัด	82,229	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
ภาค	49,885	27.68	8.13	83.00	2.40	27.20	24.60
ประเทศ	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	38.08	16.31	34.89	15.46	31.38	13.29	30.20	13.20	32.03	14.40	30.60	13.71	31.54	14.42
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	32.88	14.96	27.42	12.08	25.57	10.82	24.61	10.32	25.56	11.00	24.63	10.39	25.41	10.98
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	22.97	16.51	22.33	16.16	21.08	16.05	20.74	15.69	21.56	15.94	21.01	15.81	21.46	15.94
เทคโนโลยี	100.00	64.86	21.50	54.28	26.40	46.17	24.84	41.73	25.02	47.14	26.24	43.11	25.34	45.61	26.28

วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา																		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	3	นส	นศ	นค	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1953	991	231	205	132	139	61	115	75	4	0	0	
	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	651	362	48	41	42	39	33	63	23	0	0	0	
	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	678	304	117	98	41	44	37	26	11	0	0	0	
	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	680	374	55	49	30	29	35	79	23	6	0	0	
	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	688	317	104	133	58	26	13	37	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	0.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	688	520	53	30	35	15	16	19	0	0	0	0	
	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.50	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	593	255	129	89	52	26	13	16	11	2	0	0	0
	ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	592	397	92	53	19	8	7	11	3	2	0	0	0
	ว30103	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	592	179	166	114	70	32	11	9	5	6	0	0	0
	ว30112	โลก สารสนเทศ 1	0.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	593	491	40	25	8	11	5	6	7	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 7	1	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	854	622	57	53	35	35	16	21	14	1	0	0	0
	ว31103	วิทยาศาสตร์ 8	1	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	261	66	52	37	15	24	23	25	1	15	3	0	0
	ว30114	โลก สารสนเทศ 2	0.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	609	544	17	15	8	7	2	5	5	6	0	0	0
	ว32101	วิทยาศาสตร์ 9	0.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	879	566	72	41	21	30	13	80	51	5	0	0	0
	ว32103	วิทยาศาสตร์ 10	1	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	278	122	37	30	16	15	17	15	11	15	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ว32202	ฟิสิกส์ 2	2	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	603	319	115	89	34	18	9	10	2	7	0	0	0
	ว32222	เคมี 2	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	606	478	55	28	19	7	5	6	5	3	0	0	0
	ว32242	ชีววิทยา 2	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	605	230	133	110	50	33	14	23	8	4	0	0	0
	ว33101	วิทยาศาสตร์ 11	0.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	851	696	27	23	14	19	11	35	23	3	0	0	0
	ว33105	โลก สารสนเทศ 3	1	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	261	174	29	22	3	8	5	12	4	4	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ว33204	ฟิสิกส์ 4	2	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	597	439	44	43	23	13	5	14	7	9	0	0	0
	ว33224	เคมี 4	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	596	415	80	28	25	9	10	14	8	7	0	0	0
	ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	วิทยาศาสตร์	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	594	382	79	50	19	22	10	16	7	9	0	0	0
	รวม					15302	9243	1832	1406	769	609	371	657	304	108	3	0	0

รวม

สำนักงานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มศ	พศ	มศ	พศ
ศ21101	สังคมศึกษา 1	1	วิชาพื้นฐาน	651	382	52	68	45	38	33	29	1	3	0	0	0	0
ศ21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	651	473	101	48	14	8	1	6	0	0	0	0	0	0
ศ21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	651	407	51	45	34	24	21	69	0	0	0	0	0	0
ศ22101	สังคมศึกษา 3	1	วิชาพื้นฐาน	681	306	131	78	50	33	23	24	33	3	0	0	0	0
ศ22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	วิชาพื้นฐาน	681	442	47	52	33	39	16	44	8	0	0	0	0	0
ศ23101	สังคมศึกษา 5	1	วิชาพื้นฐาน	689	399	88	78	46	26	23	28	1	0	0	0	0	0
ศ23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	วิชาพื้นฐาน	689	526	64	50	13	10	9	16	1	0	0	0	0	0
ศ31101	สังคมศึกษา 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	853	728	45	30	16	11	9	9	4	1	0	0	0	0
ศ31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	854	668	90	43	21	13	8	5	6	0	0	0	0	0
ศ32101	สังคมศึกษา 3	1	วิชาพื้นฐาน	878	637	70	43	31	19	19	20	20	14	5	0	0	0
ศ32102	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	875	729	16	21	24	23	8	25	22	7	0	0	0	0
ศ33101	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	วิชาพื้นฐาน	851	700	31	21	21	9	11	35	17	6	0	0	0	0
ศ33102	พระพุทธศาสนา 5	0.5	วิชาพื้นฐาน	858	675	70	26	18	11	3	23	19	3	10	0	0	0
รวม				9862	7072	856	603	366	264	184	333	132	37	15	0	0	0

สุศึกษาและทดสอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มศ	พศ	มศ	พศ
ศ21101	สังคมศึกษา 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	651	479	31	29	28	17	20	39	8	0	0	0	0	0
ศ21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.50	วิชาพื้นฐาน	651	455	45	44	59	43	4	1	0	0	0	0	0	0
ศ22101	สังคมศึกษา 3	0.5	วิชาพื้นฐาน	680	515	64	39	6	1	0	1	7	47	0	0	0	0
ศ22102	พุทธศาสนา 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	679	651	6	17	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0
ศ23101	สังคมศึกษา 5	0.5	วิชาพื้นฐาน	689	507	57	54	25	16	11	18	1	0	0	0	0	0
ศ23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	วิชาพื้นฐาน	689	600	54	19	5	8	1	1	1	0	0	0	0	0
ศ31101	สังคมศึกษา 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	854	786	21	18	5	3	0	2	5	14	0	0	0	0
ศ32101	สังคมศึกษา 3	0.5	วิชาพื้นฐาน	882	734	33	23	13	13	11	10	23	22	0	0	0	0
ศ33101	สังคมศึกษา 5	0.5	วิชาพื้นฐาน	857	739	36	18	7	18	10	9	10	10	0	0	0	0
รวม				6632	5466	347	261	148	120	57	81	59	93	0	0	0	0

ศูนย์พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภาษาไทย

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาษาไทย 2	1.5	วิชาพื้นฐาน	650	179	99	85	65	77	51	94	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาษาไทย 4	1.5	วิชาพื้นฐาน	681	254	127	88	66	42	32	39	32	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย 6	1.5	วิชาพื้นฐาน	687	290	160	137	56	29	7	6	2	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาษาไทย 2	1	วิชาพื้นฐาน	847	370	153	132	51	48	23	29	26	6	9	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาษาไทย 4	1	วิชาพื้นฐาน	876	385	109	65	47	60	33	49	104	18	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย 6	1	วิชาพื้นฐาน	849	278	160	113	66	64	37	84	37	10	0	0	0	0
รวม				4590	1756	808	620	351	320	183	301	201	35	15	0	0	0

คณิตศาสตร์

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	คณิตศาสตร์	1.5	วิชาพื้นฐาน	650	284	100	92	55	55	18	34	12	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	คณิตศาสตร์	1.5	วิชาพื้นฐาน	682	311	93	103	67	46	23	17	22	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	คณิตศาสตร์	1.5	วิชาพื้นฐาน	686	268	146	157	72	17	6	20	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	วิชาพื้นฐาน	848	303	157	152	115	51	29	24	12	4	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	วิชาพื้นฐาน	871	323	136	141	87	38	33	31	56	25	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	วิชาพื้นฐาน	856	572	94	57	27	33	14	19	37	3	0	0	0	0
รวม				4593	2061	726	702	423	240	123	145	139	32	2	0	0	0

วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ

วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	3	มธ	มช	ม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	221102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	650	188	106	106	62	57	31	55	33	12	0	0	0
	221104 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	650	313	41	62	55	54	37	28	59	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	222102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	682	171	184	96	90	34	33	40	26	6	2	0	0
	222104 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	680	455	96	51	35	23	8	2	10	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	223102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	687	239	119	95	91	69	33	40	1	0	0	0	0
	223104 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	686	506	50	23	16	16	23	52	0	0	0	0	0
	230113 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	580	470	39	22	16	7	14	6	6	0	0	0	0
	231102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	846	360	154	116	59	71	40	25	18	3	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	231104 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	264	53	87	32	8	18	13	17	0	36	0	0	0
	231201 ฟิสิกส์ 1	2	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	581	81	95	145	115	61	28	26	28	1	1	0	0
	231221 เคมี 1	1.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	582	119	116	164	98	45	12	9	17	2	0	0	0
	231241 ชีววิทยา 1	1.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	583	200	131	95	71	32	16	21	12	5	0	0	0
	232102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	873	469	116	51	42	37	23	72	40	23	0	0	0
	232104 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	246	61	35	48	37	31	12	5	4	13	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	232201 โลก ธรณีศาสตร์และอวกาศ 1	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	604	498	43	20	11	7	6	3	15	1	0	0	0
	232203 ฟิสิกส์ 3	2	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	596	164	179	152	44	23	12	5	14	2	1	0	0
	232223 เคมี 3	1.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	595	185	96	135	107	50	6	7	5	4	0	0	0
	232243 ชีววิทยา 3	1.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	601	69	85	192	122	36	14	22	21	40	0	0	0
	233102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	844	535	55	55	30	49	32	68	20	0	0	0	0
	233106 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	256	105	66	38	18	16	2	3	2	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	233202 โลก ธรณีศาสตร์และอวกาศ 3	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	590	381	78	30	19	22	19	27	11	3	0	0	0
	233205 ฟิสิกส์ 5	2	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	592	352	85	36	38	19	14	32	8	8	0	0	0
	233225 เคมี 5	1.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	589	340	79	55	38	23	22	19	12	1	0	0	0
	233245 ชีววิทยา 5	1.5	2 วิชาเพิ่มเติม	3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	593	236	119	87	52	28	25	28	9	9	0	0	0
รวม					14450	6550	2254	1906	1274	828	475	612	371	176	4	0	0

ส่วนศึกษา

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ว	มด	ท	น
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ส21104 สังคมศึกษา 2	1	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	650	338	94	88	59	34	20	16	0	1	0	0	0
	ส21105 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	650	361	168	102	18	1	0	0	0	0	0	0	0
	ส21106 พระพุทธศาสนา 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	650	343	62	64	47	42	33	59	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ส22103 พระพุทธศาสนา 3	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	681	373	78	78	45	41	29	19	16	2	0	0	0
	ส22104 สังคมศึกษา 4	1	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	683	224	146	96	55	32	23	60	47	0	0	0	0
	ส22105 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	681	325	98	85	49	23	34	60	5	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ส23103 พระพุทธศาสนา 5	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	686	538	59	22	21	19	13	14	0	0	0	0	0
	ส23104 สังคมศึกษา 6	1	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	686	311	105	123	78	36	9	23	1	0	0	0	0
	ส23105 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	687	437	124	49	21	20	17	18	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ส31103 สังคมศึกษา 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	845	581	125	61	41	20	3	1	6	7	0	0	0
	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	845	553	75	94	71	20	13	7	11	1	0	0	0
	ส31105 พระพุทธศาสนา 1	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	843	448	172	130	37	17	13	15	11	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ส32103 สังคมศึกษา	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	861	234	218	203	70	38	24	22	27	12	13	0	0
	ส32104 พระพุทธศาสนา	1	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	856	198	241	160	74	41	37	38	62	5	0	0	0
	ส33103 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	846	595	63	42	31	23	16	49	14	13	0	0	0
รวม					11150	5859	1828	1397	717	407	284	401	201	41	13	0	0

ชุดศึกษาและทดสอบ

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ว	มด	ท	น
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ท21104 ทศศึกษา 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	5 ชุดศึกษาและทดสอบ	650	649	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ท22104 ทศศึกษา 4	0.5	วิชาพื้นฐาน	5 ชุดศึกษาและทดสอบ	682	612	0	58	5	1	0	0	6	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ท23104 ทศศึกษา 6	0.5	วิชาพื้นฐาน	5 ชุดศึกษาและทดสอบ	688	687	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ท31102 ชุดศึกษา 2	0.5	วิชาพื้นฐาน	5 ชุดศึกษาและทดสอบ	848	689	80	40	19	5	2	0	6	7	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ท32102 ชุดศึกษา 4	0.5	วิชาพื้นฐาน	5 ชุดศึกษาและทดสอบ	49	22	7	2	3	2	1	1	11	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ท33102 ชุดศึกษา 6	0.5	วิชาพื้นฐาน	5 ชุดศึกษาและทดสอบ	856	688	68	35	16	9	7	5	18	10	0	0	0
รวม					3773	3347	157	135	43	17	10	6	41	17	0	0	0

สัปดาห์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	3	100	90	80	70	60
มคอ.ศึกษาปีที่ 1	สัปดาห์ 3 (หน่วยกิต 1)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	650	500	45	40	34	12	14	5	0	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 2	สัปดาห์ 4 (หน่วยกิต 2)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	650	354	183	89	17	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 3	สัปดาห์ 7 (หน่วยกิต 3)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	683	410	88	54	39	27	15	43	7	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 4	สัปดาห์ 8 (หน่วยกิต 3)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	679	505	54	60	34	7	3	13	3	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 5	สัปดาห์ 11 (หน่วยกิต 4)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	687	580	55	24	17	2	1	7	1	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 6	สัปดาห์ 12 (หน่วยกิต 4)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	687	621	20	23	16	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 7	สัปดาห์ 2 (หน่วยกิต, หน่วยกิต)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	842	634	100	41	19	8	0	0	2	38	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 8	สัปดาห์ 4 (หน่วยกิต, หน่วยกิต)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	864	822	4	4	13	4	4	3	10	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 9	สัปดาห์ 6 (หน่วยกิต, หน่วยกิต)	0.5	วิชาชีพ	6. ศิลปะ	850	621	62	38	25	25	18	24	24	13	0	0	0	0	0
รวม					6592	5047	611	373	214	91	59	97	49	51	0	0	0	0	0

ตารางรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	3	100	90	80	70	60
มคอ.ศึกษาปีที่ 1	รายวิชา 1	1	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	650	301	105	85	65	32	13	11	1	37	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 2	รายวิชา 2	1	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	311	252	6	2	3	5	0	1	0	42	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 3	รายวิชา 3	1	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	367	280	19	15	11	15	4	10	13	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 4	รายวิชา 4	1	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	326	278	19	17	1	3	1	6	1	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 5	รายวิชา 5	1	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	360	305	19	15	5	3	10	3	0	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 6	รายวิชา 6	0.5	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	418	316	32	0	32	0	0	37	1	0	0	0	0	0	0
มคอ.ศึกษาปีที่ 7	รายวิชา 7	0.5	วิชาชีพ	7. ภาษาอังกฤษ	442	387	19	10	5	3	4	2	11	1	0	0	0	0	0
รวม					2874	2119	219	144	122	61	32	70	27	80	0	0	0	0	0

ภาษาอังกฤ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	5	มศ	มผ	มค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาษาอังกฤพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	650	190	99	93	96	72	53	46	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาษาอังกฤพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	681	194	87	81	96	71	40	47	32	22	11	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาอังกฤพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	686	298	105	77	57	43	46	60	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาษาอังกฤพื้นฐาน 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	845	244	110	133	97	87	67	55	45	7	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาษาอังกฤพื้นฐาน 4	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	863	402	165	112	55	34	23	16	44	12	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาอังกฤพื้นฐาน 6	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	859	564	70	50	40	38	18	44	25	10	0	0	0
รวม						1892	636	546	441	345	247	268	147	51	11	0	0

ภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	5	มศ	มผ	มค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาษาจีน 2	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	275	122	15	22	25	24	15	19	33	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาษาจีน	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	24	7	5	7	2	1	0	0	2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาจีน	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	331	222	37	26	11	7	14	14	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาษาจีนทั้ง-ชุด 2	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	87	36	18	9	6	6	3	4	1	4	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	274	84	40	26	35	29	24	19	17	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	448	315	25	27	13	14	11	27	14	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	90	33	10	13	7	6	2	11	8	0	0	0	0
รวม						1529	819	130	99	87	69	94	75	6	0	0	0

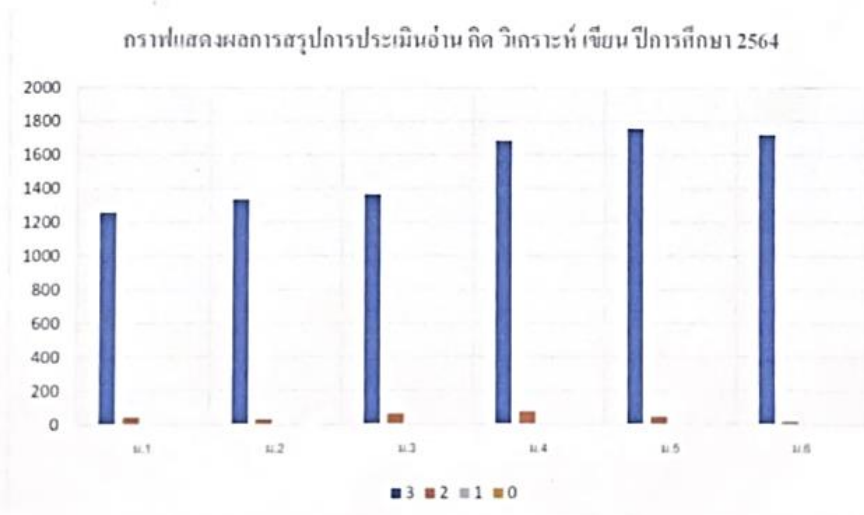
ภาษาญี่ปุ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	5	มศ	มผ	มค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	231	172	16	13	9	5	3	5	8	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	244	201	14	7	9	5	3	5	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาญี่ปุ่น	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	297	235	23	11	9	2	4	12	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาษาญี่ปุ่นทั้ง-ชุด 2	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	48	15	5	9	5	10	2	1	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาษาญี่ปุ่นทั้ง-ชุด	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	47	21	7	1	1	4	2	3	8	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาอังกฤษ	46	4	5	7	1	3	1	11	14	0	0	0	0
รวม						913	648	70	48	34	29	15	37	32	0	0	0

แสดงผลสรุปผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0
ม.1	651	632	19	-	-	650	626	24	-	-
ม.2	681	661	20	-	-	684	673	11	-	-
ม.3	692	674	18	-	-	689	689	-	-	-
รวม	2,024	1,967	57	-	-	2,023	1,988	35	-	-
ม.4	855	838	17	-	-	851	846	5	-	-
ม.5	895	877	18	-	-	888	881	27	-	-
ม.6	869	852	17	-	-	869	869	-	-	-
รวม	2,619	2,567	52	-	-	2,608	2,596	32	-	-
รวมทั้งหมด	4,643	4,534	109	-	-	4,631	4,584	67	-	-

พบว่า การประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยมมากที่สุด และรองลงมาอยู่ในระดับดี

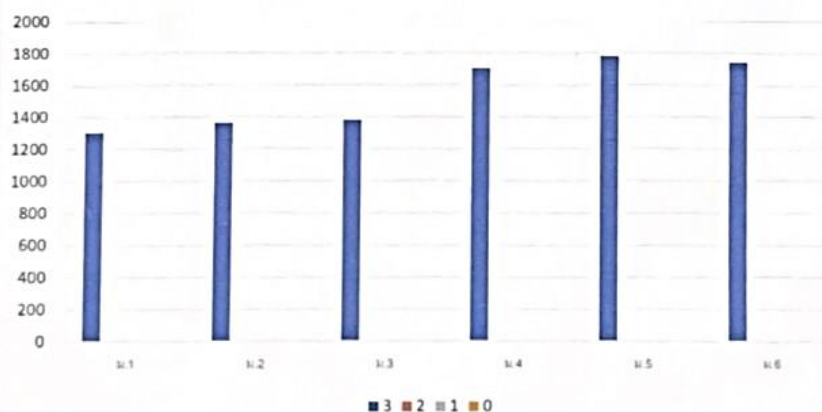


สรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0
ม.1	651	651	-	-	-	650	650	-	-	-
ม.2	681	681	-	-	-	684	684	-	-	-
ม.3	692	692	-	-	-	689	689	-	-	-
รวม	2,024	2,024	-	-	-	2,023	2,023	-	-	-
ม.4	855	855	-	-	-	851	851	-	-	-
ม.5	895	895	-	-	-	888	888	-	-	-
ม.6	869	869	-	-	-	869	869	-	-	-
รวม	2,619	2,619	-	-	-	2,608	2,608	-	-	-
รวมทั้งหมด	4,643	4,643	-	-	-	4,631	4,631	-	-	-

พบว่า การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม

กราฟแสดงผลการสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564



รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่มีคะแนนการสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564 วิชาคณิตศาสตร์ ได้ 100 คะแนนเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน

1. นางสาวปาริณา สติธรรมนิตย์
2. นางสาวพุดิพร เจริญวิมลรักษ์
3. นางสาวบุญทริกา ประครองขวัญชัย
4. นางสาวปณวิสา พานคำ
5. นางสาวปิยพัชร เรืองนรพัฒน์
6. นางสาวธนัชชา ธนพิทักษ์
7. นางสาวชญาดา วิสุทธิรัตนมณี
8. เด็กชายณภัทรสรวง แสงสว่าง
9. นายพีระกานต์ สุวรรณประสิทธิ์
10. นางสาวพิชชาภา พิลาไชย
11. นายสิทธิพร สิงห์ลิณธ
12. นางสาวสนั่นทัก อธิธาฤทธิ์
13. นายสิริวิชญ์ ชาวดร
14. นายเศรษฐวิชญ์ ชัยจักร์
15. นายณัฐเศรษฐ ทวีรัตนพาณิชย์
16. นายแทนไท ธาตุท่าเล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน

1. นายโอชิษฐ์ จิระเสวี

UDONPIT - MODEL





