



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2566-2568**
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



www.udonpit.ac.th

คำนำ

โรงเรียนอุตรพิทยานุกูล ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรม ตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ 4 ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 ฉบับนี้บรรลุผล ตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทุกส่วน ในการกำกับ การระดมสรรพกำลังร่วมกัน ผลักดันแผน สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งกรอบแนวทางในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ เป้าหมายคือ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนอุตรพิทยานุกูล

เมษายน 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สถานศึกษาในภาพรวม	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	21
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	25
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา	30
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	60

ส่วนที่ 1

สถานศึกษาในภาพรวม

1. ข้อมูลทั่วไป



ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล

: สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : 77 ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

: โทร. 0-4222-1960, โทร. 0-4222-3260

พื้นที่ : 52 ไร่ 3 งาน 25 ตารางวา

เว็บไซต์ : www.udonpit.ac.th

อีเมล : info@udonpit.ac.th

คำขวัญประจำโรงเรียน : นตถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)



สีประจำโรงเรียน: น้ำเงิน-ชมพู

น้ำเงิน เป็นสีแห่งความหนักแน่น เข้มแข็ง กล้าหาญ อดทน

ชมพู เป็นสีแห่งความน่ารัก สุภาพ อ่อนน้อม

ลูกน้ำเงิน – ชมพู ต้องเป็นผู้มีความน่ารัก มีความสุภาพอ่อนน้อม หนักแน่น เข้มแข็ง กล้าหาญและอดทน



ตราประจำโรงเรียน

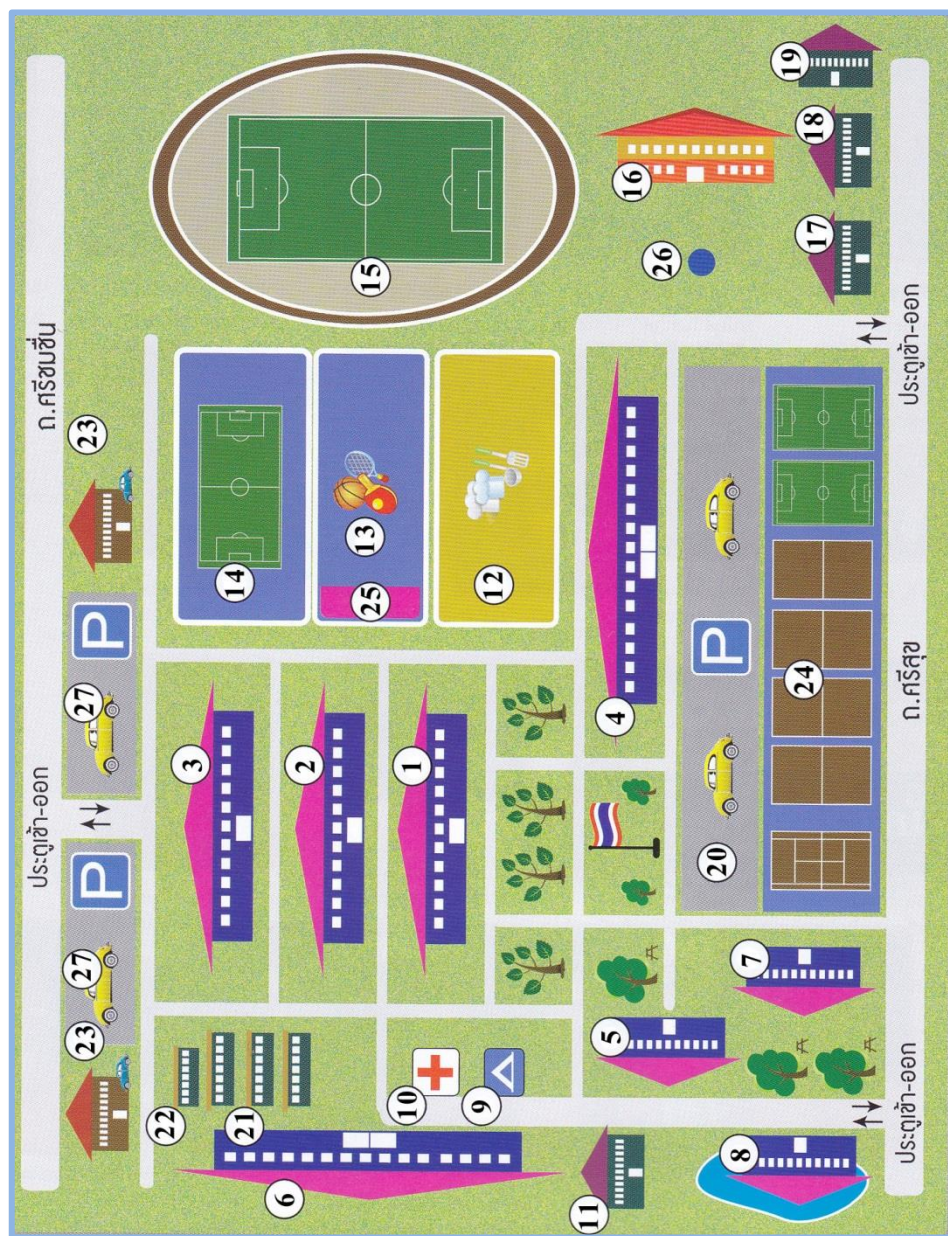
ผู้มีปัญญาเปรียบเสมือนมีแสงสว่างส่องนำทางชีวิต ให้ก้าวไปถึงจุดหมายปลายทางได้สำเร็จ



ต้นตะแบก

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



1. อาคารเรียน 1
2. อาคารเรียน 2
3. อาคารเรียน 3
4. อาคารเรียน 4
5. อาคารเรียน 5
6. อาคารเรียน 6
7. อาคารเรียน 7
8. อาคารเรียน 8
9. อาคารธรรมสถาน
10. ห้องพยาบาลและห้องแนะแนว
11. ห้องสภานักเรียนและงานจราจร
12. โรงอาหาร
13. โรงฝึกพลศึกษา
14. อาคารศูนย์ฝึกกีฬา
15. สนามฟุตบอล
16. อาคารอเนกประสงค์/ห้องสมุด
17. อาคารกาญจนาภิเษก
18. อาคารเสถียรธรรมสถาน
19. อาคารเกษตร

20. ที่จอดรถยนต์
21. อาคารฝึกงานช่าง
22. ที่เก็บพัสดุ
23. บริเวณบ้านพักครู
24. ที่สนามเบสบอล
25. ห้องกิจการนักเรียน
26. ศาลพระภูมิ
27. ที่จอดรถ

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล ได้เปิดสอนนักเรียนเมื่อวันที่ 21 กันยายน ร.ศ. 121 (พ.ศ. 2455) โดยพระวงศ์เธอพระองค์เจ้าวัฒนา ข้าหลวงเทศาภิบาล สำเร็จราชการมณฑลอุดรเป็นผู้ทรงสร้างและประทานนาม “โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล” เดิมโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลตั้งอยู่ ณ วัดมณีมาวาส อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ครั้งโรงเรียนอุดรพิทยานุกุล ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำมณฑลได้รับความนิยมจากประชาชนที่เห็นความสำคัญของการศึกษาได้ส่งบุตรหลานเรียนมากขึ้นจนสถานที่เรียนเริ่มคับแคบ จึงได้ย้ายมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2478 โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย ข้าหลวงมณฑลอุดรธานี ในสมัยนั้น เข้าดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ท่านได้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนไม้ได้ถูกลง มีลักษณะอาคารเป็นรูปตัวอี (E)

พ.ศ. 2483 ได้สร้างอาคารไม้ 2 ชั้น จำนวน 8 ห้อง เพื่อรับรองการขยายตัวทางการศึกษาทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ในระยะต่อมาได้มีการสร้างอาคารอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โรงฝึกพลศึกษา อาคารห้องสมุด อาคารสังคมและดนตรี หอประชุม และโรงอาหาร อาคารต่าง ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ได้รับรื้อถอนไปหมดแล้วในภายหลัง เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรมไม่เหมาะสมที่จะให้บริการนักเรียนอีกต่อไป

พ.ศ. 2511 โรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม (คสม.) แบบ 1 รุ่น 2 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้รับเงินช่วยเหลือ ในการปรับปรุงอาคารสถานที่มากมาย เพื่อให้มีสถานที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพในระยะสั้น ได้มีการสร้างอาคารต่าง ๆ เพิ่มเติมหลายหลัง อาทิเช่น อาคารวิทยาศาสตร์และห้องสมุด 1 หลัง โรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์ 3 หลัง สำหรับช่างทั่วไปและเขียนแบบ ช่างไฟฟ้าวิทยุ – ช่างยนต์และช่างกล อาคารเกษตรกรรมศิลป์ 1 หลัง บ้านพักอาจารย์ใหญ่ บ้านพักครูและบ้านพักเจ้าหน้าที่ภารโรง รวม 12 หลัง

พ.ศ. 2514-2517 โรงเรียนได้รับงบประมาณมาก่อสร้างอาคารธุรกิจศึกษา 1 หลังโรงฝึกพลศึกษา 1 หลัง บ้านพักครูและบ้านพักเจ้าหน้าที่ภารโรงและห้องสุขาเพิ่มเติม พร้อมกับปรับปรุงรั้วและประตูโรงเรียน

พ.ศ. 2518 โรงเรียนได้รับงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนขนาดใหญ่แบบ 424 (อาคารเรียน 4 ชั้น 24 ห้องเรียน) อาคาร 4 ในปัจจุบัน อาคารหลังนี้ได้แบ่งการก่อสร้างเป็น 2 ตอน ครั้งแรกสร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2518 ครั้งหลัง สร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2520 และในปี พ.ศ. 2518 โรงเรียนได้รับความกรุณาจากกระทรวงมหาดไทย ยกที่ดินบริเวณบ้านพักอัยการพิเศษประจำเขต 4 เนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา ด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนเพื่อขยายบริเวณที่จะปรับปรุงเป็นสนามกีฬา

ระดับมาตรฐาน ในระยะเวลาใกล้เคียงนี้ก็ได้มีการปรับปรุงและสร้างสนามบาสเก็ตบอล
อฒจันทร์เชียร์กีฬา และสร้างหลังคาสำหรับทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนตามลำดับ

ในปี พ.ศ. 2522 ได้ดำเนินการสร้างอาคารธรรมสถาน โดยได้รับความอนุเคราะห์ เงินบริจาค
สมทบส่วนหนึ่งจากคณะครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน และได้ก่อสร้างอาคารธรรมสถาน ซึ่งเป็น
อาคารธรรมสถานหลังแรกของประเทศไทยที่สร้างในสถานศึกษาตามนโยบายนำวัดและพระพุทธศาสนา
เข้ามาสู่โรงเรียน โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระ
พระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแบบแปลนให้แก่ทางโรงเรียน
และโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนโดยทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการสร้าง ในครั้งนี้ด้วย

พ.ศ. 2524 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนขนาดใหญ่แบบ 424 เพื่อแก้ปัญหา
ห้องเรียนไม่เพียงพอ อาคารเรียนหลังนี้ สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2525 ได้ตั้งชื่ออาคารนี้ว่า “อาคาร
รัตนโกสินทร์สมโภช” เพื่อเป็นอนุสรณ์ในวาระการฉลองสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ครบ 200 ปี พร้อมกันนี้
ได้มีการจัดทำสนามหญ้าและสวนหย่อมขนาดใหญ่หน้าอาคารรัตนโกสินทร์สมโภช อาคารไม้รูปตัว “E”
ที่ถูกรื้อถอน ได้ย้ายไปปลูกสร้างใหม่ซึ่งเป็นอาคาร 3 ในปัจจุบัน และในเวลาเดียวกัน โรงเรียนได้
จัดสร้างอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นอาคารห้องสมุด หอประชุม และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
อุดรธานี และสหกรณ์เสมอธรรมจักรอุดรธานี อาคารหลังนี้ ได้สร้างเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ในปี พ.ศ.
2531 ได้มีการปรับปรุงสนามกีฬาให้ให้มีสภาพที่สมบูรณ์ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น มีการสร้างอฒจันทร์ขนาด
ใหญ่ด้านทิศตะวันตก และติดตั้งหลอดสปอร์ตไลท์รอบสนามฟุตบอลอีกทั้งได้มีการสร้างสถานที่จอดรถ
หลายแห่ง มีการก่อสร้างหลังคาทางเดินระหว่างอาคารเรียนขึ้นใหม่แทนหลังคาทางเดินเดิมที่ถูกรื้อถอน
ไปในช่วงที่มีการสร้างอาคารรัตนโกสินทร์สมโภชและได้สร้างสวนหย่อมปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ
นานาชนิดเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีผลให้โรงเรียนมีสภาพร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการ
จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างหลากหลาย

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ 216 ล. ซึ่งเป็นอาคาร 6 ในปัจจุบัน
ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกตามแนวรั้วโรงเรียนด้านถนนอุดรพิทย

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬาอินดอร์สเตเดียมแบบมาตรฐาน 2 ชั้น
ในบริเวณอาคารเกษตรและอาคารคหกรรม

พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้สร้างอาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียน โดยได้รับความร่วมมือ
จากสมาคมผู้ปกครองและครูและบุคคลทั่วไป ให้การสนับสนุนบริจาคเงินในการก่อสร้าง อาคารหลังนี้
สร้างขึ้นในโอกาสที่โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ก่อตั้งมาครบ 100 ปี จึงให้ชื่อว่า “อาคาร 100 ปี”

พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ 216 ล. ปรับปรุงแบบรูปRAYการ
ใหม่โดยเพิ่มเติมใต้ถุนโล่งใช้เป็นห้องปฏิบัติการเรียนการสอน และ E-library คืออาคาร 5 ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2552 สร้างอาคารแบบพิเศษ 3 ชั้น จำนวน 9 ห้องเรียน โดยสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าร่วมกันบริจาคสมทบก่อสร้าง ครึ่งแรกใช้เป็นห้องปฏิบัติการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ คืออาคาร 8 ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อ ดำเนินการต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มเติมจาก อาคาร 8 อีก 9 ห้องเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนห้องเรียนของโรงเรียน

พ.ศ. 2559 หลวงพ่ออินทร์ถวาย สันตุสสโก เจ้าอาวาสวัดป่านาคำน้อย อำเภอโนนสูง จังหวัด อุดรธานี และคุณไชย ณ สีลวันต์ พร้อมครอบครัว บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน แบบ 324ล/55 จำนวน เงิน 27,500,000 บาท ให้กับโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล เป็นอาคารเรียน คสล. 3 ชั้นใต้ถุนโล่ง 24 ห้องเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2562 หลวงปู่เสน ปัญญาโร วัดป่าหนองแสง ได้เป็นตัวแทนระดมทุนในการสร้างโดม อเนกประสงค์ขนาดยาว 80 เมตร กว้าง 23 เมตร บริเวณด้านหน้าโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ 111 ห้องเรียน นักเรียน 4,546 คน ผู้บริหารจำนวน 5 คน , ครูจำนวน 237 คน, พนักงานราชการ 7 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ครูอัตราจ้างต่างประเทศ 12 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 289 คน โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีเด่น ทั้งด้านวิชาการ กีฬา และกิจกรรมทั้งใน และนอกหลักสูตร จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป

3. อาคารสถานที่

3.1 อาคารเรียน

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	ปีที่ก่อสร้าง	หน่วย/หลัง
1	อาคารเรียน (อาคาร 1)	แบบ 424	2525	1
2	อาคารเรียน (อาคาร 2)	แบบ 318 ค	2515	1
3	อาคารเรียน (อาคาร 3)	แบบพิเศษ	2526	1
4	อาคารเรียน (อาคาร 4)	แบบ 424	2519	1
5	อาคารเรียน (อาคาร 5)	แบบ 216 ล.	2548	1
6	อาคารเรียน (อาคาร 6)	แบบ 216 ล.	2533	1
7	อาคารเรียน (อาคาร 7)	แบบพิเศษ	2547	1
8	อาคารเรียน (อาคาร 8)	แบบพิเศษ		1

3.2 อาคารประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	ปีที่ก่อสร้าง	หน่วย/หลัง
1	โรงฝึกงาน	แบบ คมส.	2512	3
2	โรงอาหาร (หลังเก่า)	แบบ คมส.	2515	1
3	โรงอาหาร (หลังใหม่)	แบบพิเศษ	2545	1
4	โรงฝึกพลศึกษา	แบบ คมส.	2515	1
5	อาคารศูนย์กีฬา	แบบพิเศษ	2538	1
6	อาคารอเนกประสงค์	แบบพิเศษ	2526	1
7	อาคารธรรมสถาน	แบบพิเศษ	2523	1
8	อาคารห้องพยาบาลและห้องแนะแนว	แบบพิเศษ	2526	1
9	บ้านพักครู/บ้านพัก ผอ.	แบบมะนิลา	2515	30
10	บ้านพักภารโรง	แบบพิเศษ	2526	9
11	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ 6 ที่/27	2523	11
12	ห้องน้ำห้องส้วม			2

3.3 ห้องพิเศษ

ที่	ห้อง	ที่ตั้ง	จำนวนห้อง
1	ห้องพัฒนาวิชาชีพครู	อาคาร 1	1
2	ธนาคารโรงเรียน	อาคาร 2	1
3	ห้องอาเซียน	อาคาร 4	1
4	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	514	2

3.3 ห้องพิเศษ (ต่อ)

ที่	ห้อง	ที่ตั้ง	จำนวนห้อง
5	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	513	1
6	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	628	1
7	ห้องกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	6
8	ห้องประชาสัมพันธ์	กิจการนักเรียน	1
9	ห้องพัสดุ และเจ้าหน้าที่นันทนาการโรง	อาคารชั่วคราว	2
10	ห้องโรเนียวเอกสาร	ศูนย์กีฬา	1
11	ห้องศูนย์อุปกรณ์การเรียน	โรงพลศึกษา	1

12	ห้องสมุด	อเนกประสงค์	1
13	ห้องศูนย์ส่งเสริมศึกษา	713	1
14	ห้องดนตรีไทย,ดนตรีพื้นเมือง	213	1
15	ห้องนาฏศิลป์	211	2
16	ห้องดุริยางค์	215	1
17	ห้องศิลปะ	214	1
18	อาคารโดม	-	-

4. บุคลากรโรงเรียน

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายรัช ทุมมนตรี

4.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นายจักรพงษ์ ไชยพันธุ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. นายมงคล ทานะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
3. นายธีรพล ทะวาปี รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
4. นายพัฒนชัย ภูมิผักแผ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

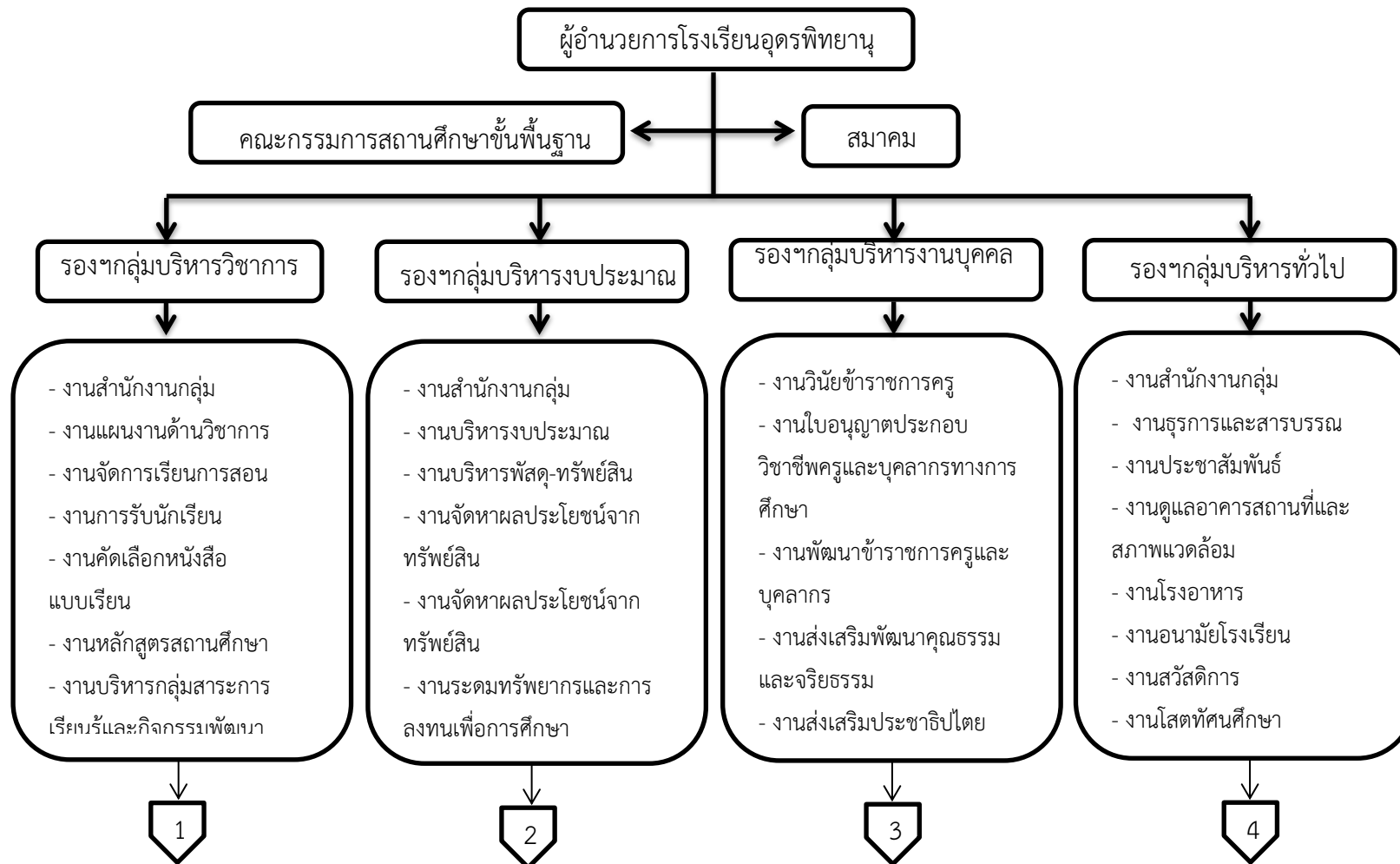
4.3 ข้อมูลครู / บุคลากร

กลุ่ม บุคลากร	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	คผช.	คศ.1	คศ.2	คศ. 3	คศ. 4
ผู้บริหาร	5	0	5	1	4	0	0	0	0	0	
ครูปฏิบัติการ	66	154	220	3	92	124	17	31	22	148	0
ครูอัตราจ้าง	21	4	25	0	1	24	0	0	0	0	2
พนักงาน. ราชการ	1	6	7	0	0	7	0	0	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	6	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	21	16	37	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม/เฉลี่ย	120	180	300	4	97	156	17	31	22	148	2
ร้อยละ	40	60	100	1.56	37.74	60.70	7.73	14.09	10.0	67.27	0.91

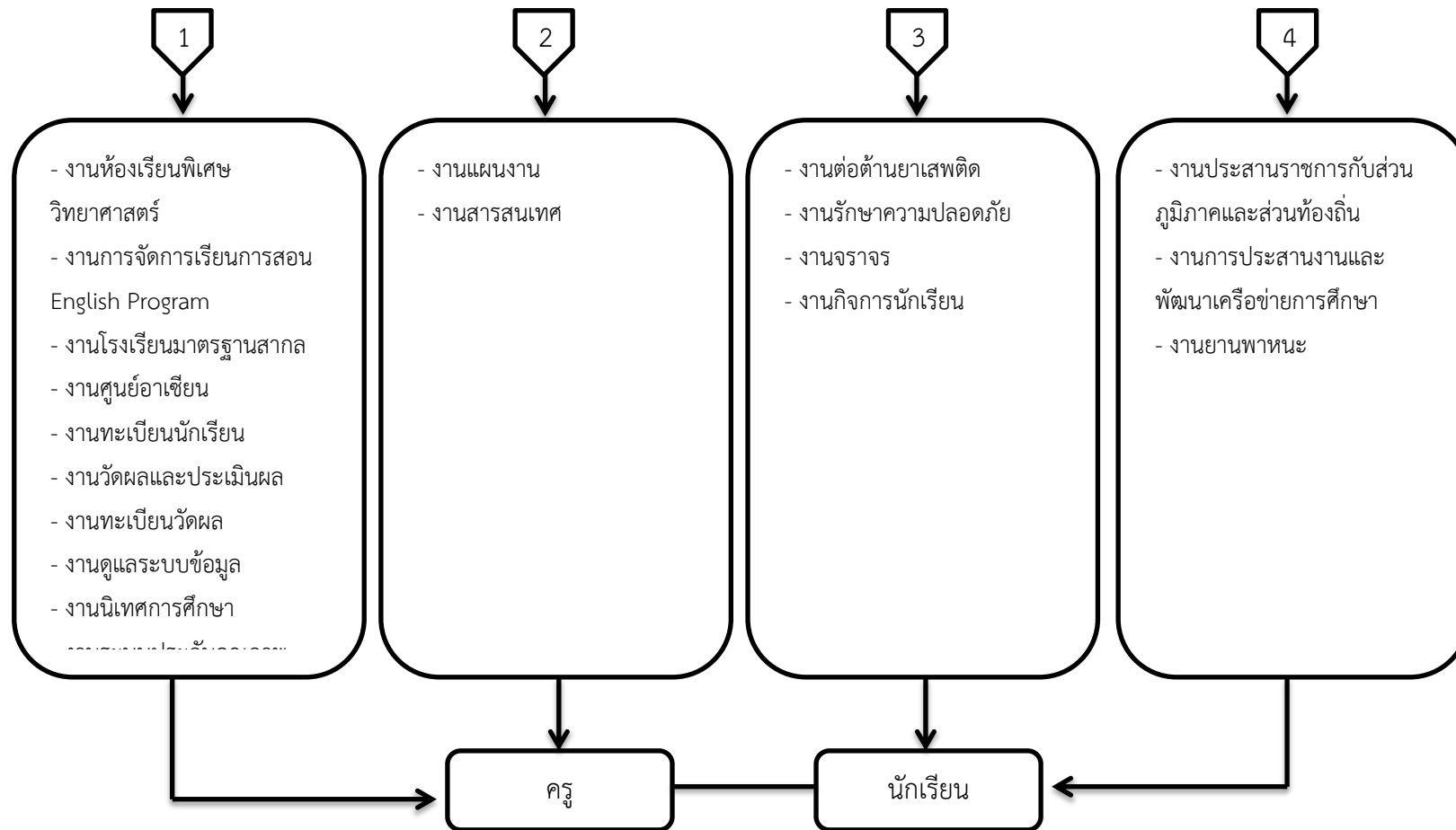
4.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ชั้น	ระดับ ม.ต้น			รวม ม. ต้น	ระดับ ม.ปลาย			รวม ม. ปลาย	รวม ทั้งสิ้น
	ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6		
นักเรียน	562	666	686	1,914	789	860	867	2,516	4,430
ห้องเรียน	16	16	16	48	21	21	21	63	111

5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล (ต่อ)



6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

6.1 นายสุจินต์ ขาวแก้ว	ประธานกรรมการ
6.2 พระครูธรรมสโมธาน	ผู้แทนองค์การศาสนา
6.3 พระครูสุทธิปัญญาวัฒน์	ผู้แทนองค์การศาสนา
6.4 นายมงคล อดทน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.5 นายประเสริฐ เดชศิริพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.6 นายสาส์นลิขิตชัย พลโธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.7 นายวาสนา จุฑานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.8 นางพิมลมาศ กาญจนคช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.9 นายอำมาตย์ สุธรรมจรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.10 นายเชิดพงษ์ สมศรีโหม่ง	ผู้แทนผู้ประกอบการ
6.11 นายโสภณ กลับแป้น	ผู้แทนครู
6.12 นายธีระชัย นนพิภักดิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
6.13 นายประเวศ โคตรชุม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.14 นายประพสิทธิ์ แตรัตนชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า
6.15 นายธวัช ทุมมนตรี	กรรมการและเลขานุการ

7. โครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 และได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียน ปีการศึกษา 2557 ตามบริบทของโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. ห้องเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP) จำนวน 2 ห้อง
2. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สคว) จำนวน 2 ห้อง
3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สอวน) ตามแนวทาง สสวท. จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องเรียนสามัญ จำนวน 11 ห้อง

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. ห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สคว.) จำนวน 4 ห้อง

2. ห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (สคท.) จำนวน 1 ห้อง

3. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 10 ห้องเรียน

4. กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ จำนวน 4 ห้องเรียน

5. กลุ่มการเรียนรู้มุ่งเน้นภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้องเรียน

6. กลุ่มการเรียนรู้มุ่งเน้นภาษาอังกฤษ – จีน จำนวน 1 ห้องเรียน

8. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ด้านที่ 3 มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 4 มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

9. ผลการประเมินรอบสาม

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และจากการประเมินในครั้งนี้ สมศ.ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินคุณภาพรอบสาม

ผลการประเมิน

การประเมินคุณภาพนอกรอบสามของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
5	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
6	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
7	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
8	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ	ดีมาก

		วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	
9	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
10	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
12	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.22	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	92.55	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.22	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.77	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	92.55	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

3.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรเน้นการปรับทัศนคติให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการสอบ O-net ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี อีกทั้งการเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนหรือตำราเรียนของตนในแง่มุมมองของการศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ตนเรียนรู้จากแหล่งอื่น ๆ ให้หลากหลายทั้งจากตำราเรียนของสำนักพิมพ์อื่น ๆ หรือจากอินเทอร์เน็ต ก่อนสรุปเป็นองค์ความรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองความคิดและความเข้าใจที่เกิดจากการสังเคราะห์ ข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง มีมุมมองความคิดที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นต่อไป

3.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรเน้นบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้

3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู ควรให้ความสำคัญในการอบรมพัฒนาตนเองในวิชาชีพที่สอน หรือวิชาครูตามที่ ครู สภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนามาใช้พัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมในแต่ละปีต่อไป

3.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งควรจัดโอกาสในการจัดอบรม สัมมนา ศึกษาและดูงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสอดคล้องสภาพจริงได้มากยิ่งขึ้นในแต่ละปีต่อไป

10. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S)	จุดควรพัฒนา (W)
ด้านการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดและการปรับตัวเข้ากับสังคมในระดับดีขึ้นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมินผลงานการวิจัยเป็นฐานการคิด สามารถ/บริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารปกครอง ดูแล ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน เป็นธรรมและโปร่งใส มุ่งการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาการผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับได้รับการจัดอันดับที่ 11 โรงเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย ปี 2554 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถ มีวิทยฐานะมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจศักยภาพผู้เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน และสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนบางส่วนให้ความสำคัญในการสอบ o-net ค่อนข้างน้อย

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินระดับมัธยมศึกษา (SWOT) (ต่อ)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S)	จุดควรพัฒนา (W)
ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีผลการประเมินจากต้นสังกัดและมีพัฒนาการจากผลการประเมินที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญกับการศึกษา ของบุตรหลาน เยาวชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและหลากหลาย สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและเรียนรู้ตลอดชีวิต	สถานศึกษาอยู่ในสังคมเมือง ชุมชนมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเป็นจำนวนมากเกินที่สถานศึกษาจะรับเข้าเรียนได้ การสัญจรไปมาในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียนประสบปัญหาการจราจร (รถติด) ไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปัจจัยภายนอกมีโอกาสส่วนปัจจัยภายในมี จุดแข็ง กล่าวคือโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลมีสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง” หรือตำแหน่ง STAR

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามัธยมศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาชาติสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
4. บริหารจัดการระบบคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะชีวิตและอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
4. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย แนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสู่มาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนา ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. ภาพความสำเร็จโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ส่วนที่ 3

กรอบ กลยุทธ์ ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



ค่านิยม : โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลกำหนดค่านิยม คือ รอบรู้ มุ่งสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมองค์กร: ทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

อัตลักษณ์ : เรียนดี กิจกรรมเด่น

สมรรถนะหลักของโรงเรียน :

1. การพัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
2. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. บริการสังคม

กลยุทธ์และแผนการพัฒนาโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะและความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ OBEC-QA

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2566– 2568

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (%)		
			66	67	68
1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. มีหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในหลักสูตร 3. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 4. พัฒนาศักยภาพให้เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนที่มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90	93	95
		2. นักเรียนที่เป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษาลำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม	75	80	85
		3. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ	90	95	98
		4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความหรือเป็นวิทยากร	75	80	85
		5. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ในระดับดี	75	80	85
		6. ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติเพิ่มเติม	75	80	85
		7. ครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	90	95	98
		8. นักเรียนและครู มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในและต่างประเทศ	75	80	85
		9. มีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ	75	80	85

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (%)		
			66	67	68
2. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะและความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน 3. ผู้ปกครองพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนเข้าใจ ตระหนักทวงแหนดและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 5. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมต่างๆ ได้	95 90 90 90 90	95 95 95 95 95	98 98 98 98 98
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชนพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	90 90 85	95 95 90	98 98 98

	3. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน				
4. บริหารจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ OBEC-QA	1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ OBEC-QA	1. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและ คล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา	85	85	85
	2. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมกันจัด การศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ	2. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความ เป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้ อย่างคล่องตัว	80	85	90
	3. การประเมินภายในและภายนอก ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน	3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามขั้นตอน TQA	90	95	95
	4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานและระบบ การบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ				
	5. พัฒนาบุคลากร				
	6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	7. ส่งเสริมค่านิยมและและวัฒนธรรม องค์กร				

ส่วนที่ 4

โครงการตามกลยุทธ์การพัฒนาระบบการศึกษา

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
1	จัดทำสมุดบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน ม.1-ม.6	นักเรียน ม.1-ม.6	1				
2	วันเกียรติยศ	นักเรียน ม.3 และ ม.6	1				
3	ติวเข้มเติมเต็มความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนชั้น ม.6	1				
4	จัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานบริหารวิชาการ	เพื่อจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานบริหารวิชาการ	1				
5	นิทรรศการการนำเสนอผลงานผู้เรียนเวทีศักยภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานที่นักเรียนนำเสนอและสนใจมานำเสนอต่อสาธารณชนให้เกิดประโยชน์	1				
6	ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ	1				
7	จัดซื้อแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5)	บันทึกหลักฐานแสดงผลการเรียนรายวิชา	1				
8	จัดซื้ออุปกรณ์การพัฒนาเชิงระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	เพื่อพัฒนาระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
9	การนิเทศติดตามภายในโรงเรียน	เพื่อจัดการนิเทศติดตามภายในโรงเรียน	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
10	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนทุกคน	1				
11	จัดทำแบบทดสอบเข้า ม.1 และ ม.4	นักเรียน ป.6 และ ม.3 จำนวน 2000 คน	1				
12	ซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียนวัดผล	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียนวัดผล	1				
13	รับสมัครนักเรียนใหม่	นักเรียน ม. 1 และ ม. 4	1				
14	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคและระดับชาติ	นักเรียน ม.1-ม.6	1				
15	สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	1				
16	โครงการศึกษาเรียนรู้ภูมิทัศน์ตัวเมืองอุดรธานีผ่านเส้นทางรรางชมเมือง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1				
17	พัฒนาการเรียนการสอนโดยการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1				
18	พัฒนาการความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1				
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (จัดอบรมนักเรียน)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1				
21	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1				
22	โครงการพัฒนาอาคารธรรมสถาน	คณะครูและนักเรียน	1				
23	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บุคลากรครูและนักเรียน	1				
24	จัดซื้อและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	บุคลากรครูและนักเรียน	1				
25	ศูนย์สังคมศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1				
26	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นักเรียนและบุคลากรครูในโรงเรียน	1				
27	ชวนคิด พิชิตขยะ อาคาร 3	นักเรียน และคณะครูชั้น ม.1	1				
28	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ	ครูและนักเรียนและบุคลากร	1				
29	การสอนแบบโครงงานวิชาประวัติศาสตร์สากล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1				
30	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา และความเป็นผู้นำ ปี 2565	นักเรียนชั้น ม.1-ม.6	1				
31	โครงการมารยาทไทย	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
32	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทศคุณธรรม	นักเรียน	1				
33	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกฎหมาย	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
34	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านประวัติศาสตร์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1				
35	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์	นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	1				
36	ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
37	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	20	1				
38	จัดทำป้ายนิเทศ	20	1				
39	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสวนวรรณคดี	ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 4000 คน	1				
40	สานใยรักในเพลงพระราชนิพนธ์	นักเรียนทุกคน	1				
41	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านการกีฬากีฬา ปีการศึกษา 2566	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬากีฬา พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางก	1				
42	การแข่งขันฟุตบอลประเพณี ม 6 คัพ ปีการศึกษา 2566	นักเรียนจำนวน 930 คน เข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน และแสดงออกถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
43	กีฬายานอกของนักเรียนประเภทบุคคลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ปี 2566 (กีฬาเทควันโด แบดมินตัน เทเบิลเทนนิสหรือกีฬาสชนิดอื่นๆที่ไม่ใช่ทีม)	นักเรียนเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน และแสดงออกถึงความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	1				
44	มุ่งเน้นกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2566	นักเรียนเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน และแสดงออกถึงความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	1				
45	จัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ปริ้นเตอร์ และพัฒนา คุณภาพคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566	ครูในกลุ่มสาระฯมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่าง เพียงพอ	1				
46	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ปีการศึกษา 2566	ครูในกลุ่มสาระฯมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่าง เพียงพอ	1				
47	การบริหารจัดการสนามหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2566	นักเรียน ครูบุคลากร 5000	1				
48	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอล ปี การศึกษา 2566	นักเรียนเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน และแสดงออกถึงความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
49	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1				
50	พัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนคณิตศาสตร์อาคาร 6	พัฒนาห้องเรียนบนอาคาร 6 ให้ ทันสมัยและพร้อมในการจัดการเรียน การสอน	1				
51	โครงการปรับปรุงพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และพัฒนาบุคลิกภาพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ที่ ได้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ไม่ถึง 60 %)	1				
52	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
53	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์	1				
54	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
55	ส่งเสริมทักษะการคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวท คณิต)	นักเรียน ม.1	1				
56	ส่งเสริมทักษะการคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วและต่อสมการ คณิตศาสตร์ (A-Math)	นักเรียน ม.1	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
57	การอบรมการใช้โปรแกรม GSP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนชั้น ม. 1	1				
58	คณิตศาสตร์วิชาการ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	1				
59	พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการสอนฟิสิกส์ด้วยกระบวนการ Active learning	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1				
60	ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1				
61	ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ	1				
62	กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1				
63	กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1				
64	จัดซื้อปากกาไวท์บอร์ดไร้สารพิษ	ผู้เรียน	1				
65	โครงการภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล	1				
66	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ แผนการเรียนปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
67	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด กับครูชาวต่างชาติ	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
68	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักเรียน โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
69	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูและนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
70	แข่งขันทักษะภาษาเวียดนาม	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
71	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ผ่านสื่อการสอนทางวัฒนธรรม (ภาษาเวียดนาม)	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
72	โครงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล สามารถเทียบเคียงระดับตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) โดยใช้ชุดข้อสอบออนไลน์ English Discoveries Placement Test	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5	1				
73	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมจีน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผน ภาษาจีน	1				
74	โครงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น Japanese Language Proficiency Test (JLTP)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ต้องการสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่น	1				
75	โครงการอบรมเตรียมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น Japanese Language Proficiency Test (JLTP)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ต้องการสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่น	1				
76	โครงการส่งเสริมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมญี่ปุ่นสู่ท้องถิ่น	ผู้เข้าร่วมจำนวน 50 คน	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
77	อุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปวัฒนธรรมและอาหารจีน	นักเรียนแผนภาษาจีนและนักเรียนวิชาเลือกทั้ง 6 ระดับชั้น รวมทั้งหมด 44 ห้อง	1				
78	โครงการ โครงการจัดติวเข้มเพื่อการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK	นักเรียนห้องโครงการภาษาจีนและนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีนทุกระดับ	1				
79	โครงการเข้าค่ายภาษาจีนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (นักเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน)	นักเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน ระดับชั้น ม.1- ม.3	1				
80	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	นักเรียนทุกคน	1				
81	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ	นักเรียนทุกคน	1				
82	นิทรรศการสัปดาห์อาเซียน	นักเรียนทั้งหมด	1				
83	พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษนานาชาติ (IP)	ครูและบุคลากร และครูชาวต่างชาติโครงการ IP	1				
84	ส่งเสริมภาพลักษณ์และค่านิยมอันพึงประสงค์	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษนานาชาติ(IP)	1				
85	ปฐมนิเทศนักเรียน/ประชุมผู้ปกครอง IP	ผู้ปกครองนักเรียนม. 1-6 ครูและบุคลากรโครงการ IP จำนวน 350 คน	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
86	สัมพันธน้องพี่ IP	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการห้องเรียนพิเศษนานาชาติ IP จำนวน 300 คน	1				
87	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ IP (IP Showcase)	1. นักเรียน IP เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้และทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	1				
88	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่างพื้นฐาน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 200 คน	1				
89	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชางานประดิษฐ์ (เทอม 1/2566)	นักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	1				
90	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงานห้องปฏิบัติการ ฐานงานคหกรรม	คณะครูงานคหกรรม มีอุปกรณ์สำหรับ ใช้ปฏิบัติการด้านการเตรียมการสอน เพียงพอ	1				
91	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้มีทักษะการทำงานมีดี เพื่อเป็น แนว	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
92	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาถนอมอาหาร1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาถนอมอาหาร1	1				
93	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชา ผลิตภัณฑ์โครเซท 20212	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3ที่เรียนสาระเพิ่ม	1				
94	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2566 (หลักสูตรใหม่)	นักเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	1				
95	อบรมการพัฒนาแอปพลิเคชันบน Smart Phone	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย	1				
96	โครงการเผยแพร่ผลงานศิลปะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6สู่ชุมชน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6ร้อยละ90 ได้เผยแพร่ผลงานศิลปะสู่ชุมชน	1				
97	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน ศ33101และ 33102 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6จำนวน 950คนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ตลอดปีการศึกษา2559	1				
98	โครงการและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์หมึกพิมพ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ใช้ตลอดปีการศึกษา	1				
99	ซื้ออุปกรณ์และจัดทำสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	1				
100	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชานาฏศิลป์ม2	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในวิชานาฏศิลป์ชั้นม2 ใช้ตลอดปีการศึกษา	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
101	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชานาฏศิลป์ชั้นม6	มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียน ตลอดปี2559	1				
102	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนวิชานาฏศิลป์ชั้นม4	มีวัสดุอุปกรณ์วิชานาฏศิลป์ใช้ตลอดปี การศึกษา2559	1				
103	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชานาฏศิลป์ชั้นม3	มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชา นาฏศิลป์ชั้นม3ตลอดปีการศึกษา2559	1				
104	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชานาฏศิลป์ชั้นม1	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในวิชานาฏศิลป์ตลอด ปีการศึกษา2559	1				
105	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาชีพทัศนศิลป์ ชั้น ม.2 และ ม.3	นักเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 จำนวน 1600 คน	1				
106	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรี ศ 22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1				
107	โครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะ เพิ่ม ศักยภาพวงโยธวาทิต	วงโยธวาทิต	1				
108	สตรีงชิงแชมป์อุดรพิทย์	นักเรียนที่ร่วมแสดงและชมกิจกรรมมี พัฒนาการทางด้านการฟังและเล่น ดนตรีอยู่ในระดับดี	1				
109	พัฒนาปรับปรุงทางด้านดนตรีสากลโรงเรียนอุดรพิทยานุกุล	นักเรียนทุกคน	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
110	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีสากล และดนตรีร่วมสมัย	นักเรียนทุกคน	1				
111	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนวิชา ศ32101 ศ31101 I30201 I30202	นักเรียนทุกคน	1				
112	พัฒนาปรับปรุงทางด้านดนตรีไทย โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	30000	1				
113	การพัฒนาและผลิตสื่อสร้างสรรค์/นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลทุกคน	1				
114	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
115	เดินทางไกลและสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
116	เดินทางไกลและแรมคีน ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
117	เดินทางสำรวจและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
118	จัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
119	ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือและลูกเสือจราจร	ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
120	อุดรพิทย์...รักการอ่าน (สัปดาห์นักอ่าน /ห้องสมุดสัญจร /นิทรรศการหนังสือดีที่อ่าน)	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1				
121	จัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุอุปกรณ์	นักเรียนและบุคลากร	1				
122	ซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุไว้ใช้ งานที่เพียงพอ	1				
123	พัฒนาศักยภาพนักเรียนกิจกรรมชุมนุมการใช้ห้องสมุด	เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1				
124	ส่งเสริมนิสัย..รักการอ่าน"กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน"	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1				
125	Mission Speakers Program Udonpittayanukoon School	1. นักเรียน ม.1- ม.6	1				
126	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บุคลากรแผนงาน	1				
127	จัดทำข้อมูล 10 มิถุนา	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1				
128	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	บุคลากรโรงเรียน	1				
129	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปี (ระยะ 4 ปี)	บุคลากรโรงเรียน	1				
130	ปรับปรุงดูแลรักษาระบบแผน Online	งานแผนงาน	1				
131	วัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ	นักเรียนทุกคน	1				
132	ปรับปรุงทำเทียบบุคลากรโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	ครูโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
133	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	อุปกรณ์ของบุคลากรในโรงเรียน	1				
134	ระบบงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน และวิชาการ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
135	ค่าสัญญาอินเทอร์เน็ต (1 ปี)	บุคลากรและนักเรียน	1				
136	ระบบเว็บไซต์ udonpit.ac.th	นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน	1				
137	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานบริหารบุคคล	มีอุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินงานเพียงพอต่อความต้องการ	1				
138	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	พัฒนาอุปกรณ์ความปลอดภัยภายในโรงเรียน	1				
139	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และ จัดหาอุปกรณ์ในการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	บุคลากรโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
140	พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	บุคลากรโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	1				
141	พัฒนาบุคลากรโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	พัฒนาบุคลากร	1				
142	โครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียนทุกคน	1				
143	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานบริหารทั่วไป	สำนักงานบริหารทั่วไปมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	1				
144	ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	นักเรียนและครูทั้งหมด	1				
145	ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศวิชาการ	นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก	1				
146	โครงการพัฒนาระบบน้ำและกำจัดสิ่งปฏิกูลในห้องน้ำ	นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
147	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	กิจกรรมทั้งโรงเรียน	1				
148	ซ่อมแซมระบบสัญญาณภาพ และสัญญาณเสียงห้องประชุมภายในโรงเรียน	กิจกรรมทั้งโรงเรียน	1				
149	ปรับปรุงห้องพยาบาล	นักเรียน/ครู/บุคลากรในโรงเรียน	1				
150	วัสดุสำนักงาน	นักเรียน/ครู/บุคลากรในโรงเรียน	1				
151	ต้นกล้าจิตอาสาพยาบาล	นักเรียน	1				
152	อุดรพิทย์ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	90	1				
153	โครงการวันไหว้ครู	98	1				
154	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	100	1				
155	โครงการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน	98	1				
156	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	100	1				
157	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบกลุ่มกิจการนักเรียน	100	1				
158	โครงการค่ายพุทธธรรม เพื่อพัฒนาจิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	1				
159	โครงการค่ายปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาจิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100	1				
160	โครงการวันรพี	100	1				
161	ศึกษาดูงานและสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	98	1				
162	กระต่ายไขและกระต่ายบริการ	นักเรียนทุกคน	1				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
163	วัสดุสำนักงานเลขานุการ	นักเรียนทุกคน	1				
164	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
165	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2				
166	การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมประกวดร้องเพลงคุณธรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	2				
167	เข้าค่ายทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษาและส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	2				
168	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	2				
169	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา,ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนในโรงเรียนและบุคลากร	2				
170	โครงการพัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์ให้มีคุณภาพ	นักเรียนในโรงเรียนและบุคลากร	2				
171	โครงการธรรมสัจจะ อ่อนช่อนวิถีพุทธ	ครูและนักเรียน	2				
172	แข่งขันทักษะความรู้วิชาสังคม	นักเรียนชั้น ม.1-ม.6	2				
173	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านเศรษฐศาสตร์ (Premium Economy)	นักเรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านเศรษฐศาสตร์	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
174	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย(จัดซื้ออุปกรณ์ช่วยในการเรียนการสอน)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
175	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านฟัง พูด อ่าน เขียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
176	โครงการการติวโอเน็ต ม.3	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2				
177	ส่งเสริมความเป็นเลิศ การแข่งขันฟุตบอลลีกเยาวชนแห่งชาติ Thailand Youth League (กีฬายานอก 2566)	นักเรียนเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน และแสดงออกถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2				
178	ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล (กีฬายานอก 2566)	นักเรียนเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน และแสดงออกถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2				
179	การแข่งขันกีฬายานภายใน ปีการศึกษา 2566	นักเรียน 5,200 คนและครูบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬายานภายใน	2				
180	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566	นักเรียน 5300 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้และทักษะด้านกีฬาชนิดต่าง ๆ	2				
181	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
182	อบรมปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียน ม.1-6	2				
183	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาแผนวิทย์-คณิต	2				
184	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่สนใจทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย	2				
185	จัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี	ร้อยละ 100	2				
186	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2				
187	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาเคมีโดยใช้สื่อการเรียนรู้วิชาเคมีแบบบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2				
188	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกคน	2				
189	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนทุกคน	2				
190	จัดซื้อกล้องดูดาว เพื่อการค้นฟ้า คว้ดาว	ผู้เรียนทุกคน	2				
191	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างสูง HIP	นักเรียนทุก ครูทุกคน	2				
192	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2				
193	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านชีววิทยาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิต	2				
194	ค่ายปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ 4	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
195	การทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
196	เตรียมความพร้อมศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	2				
197	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนห้องวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
198	IP อาสา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
199	จัดจ้างบุคลากรทางการสอนชาวต่างชาติ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
200	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการสอน (Co-Teacher) ชาวไทย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2				
201	ค่ายภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ในประเทศ)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2				
202	ค่ายภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ในประเทศ)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2				
203	ค่ายภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ในประเทศ)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2				
204	ค่ายภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ในประเทศ)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2				
205	ค่ายภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ในประเทศ)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2				
206	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาจับคู่ต่าง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2				
207	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตร (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6)	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยการกระทำจริง	2				
208	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตร (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยการกระทำจริง	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
209	จัดซื้อและสร้างสื่อการเรียนการสอนวิชางานอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา งานอาชีพบูรณาการสู่อาเซียน	2				
210	จัดซื้อและสร้างสื่อการเรียนการสอนวิชางานธุรกิจ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาวิชางานธุรกิจ	2				
211	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ง 20225	นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ90 ได้เรียนรู้ งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้และ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้	2				
212	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมงานประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใยบัว/ดอกไม้ กระดาษ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2				
213	ชุมนุมผู้ประกอบการธุรกิจพอเพียง(นักธุรกิจน้อย)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3	2				
214	ธนาคารโรงเรียน	นักเรียน 4000 คน มีนิสัยรักการออม รู้จักการจัดการด้านการเงิน	2				
215	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ	นักเรียนที่เข้าค่ายทักษะชีวิตเกิดแรง บันดาลใจเรียนรู้ทักษะชีวิตทั้ง 6 ด้าน	2				
216	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ง 20225	นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ90 ได้เรียนรู้ งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้และ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
217	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมงานประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใยบัว/ดอกไม้กระดาษ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2				
218	จัดซื้อวัสดุงานคอมพิวเตอร์	นักเรียนและครูงานคอมพิวเตอร์	2				
219	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ใช้งานตลอดปีการศึกษา2559	2				
220	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่เรียนเลือกเรียนวิชา ศ 30202 การพิมพ์ภาพ	นักเรียนที่เรียนวิชาเลือกศ30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน. ในระดับดี	2				
221	โครงการจัดทำบอร์ดแสดงนิทรรศการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดที่ใช้ในการแสดงผลงานจำนวน20บอร์ด	2				
222	เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัยด้านศิลป ปีที่9	นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน150 คนมีความรู้และทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้นร้อยละ90	2				
223	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาดนตรีพื้นเมือง	นักเรียนดนตรีพื้นเมืองจำนวน30คน	2				
224	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ ชั้นม.4 และ ม.5	นักเรียนชั้น ม. 4 และ ม. 5 จำนวน 1750 คน	2				
225	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ ชั้นม.1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 850 คน	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
226	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ จำนวน 600 คน	2				
227	ซื้อเครื่องดนตรีวงเครื่องสายตะวันตก (String Orchestra)	นักเรียนชุมนุมและนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	2				
228	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย สำหรับกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลทุกระดับชั้น	2				
229	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2				
230	แนะแนวศึกษาต่อ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	2				
231	ทุนการศึกษา	นักเรียนทุนจำนวน 200 ทุกระดับชั้น	2				
232	เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	นักเรียนแกนนำทุกระดับชั้น	2				
233	จัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์	นักเรียน	2				
234	พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียนและครูโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	2				
235	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บุคลากรงานสารสนเทศ	2				
236	TO BE NUMBER ONE UDONPIT	นักเรียน 4500 คน เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติดและมีจิตสำนึกอนุรักษ์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับชุมชน	2				
237	จิตนักศึกษาวิชาทหาร	บุคลากรและนักศึกษาวิชาทหาร	2				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
238	พัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา 325 สู่ห้องเรียนนวัตกรรมทางสังคม	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนักเรียนทุกชั้น	3				
239	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Social Studies 2021 ห้อง 328 อาคาร 3	นักเรียน และคณะครู ทุกระดับชั้น	3				
240	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน(วันสุนทรภู่)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3				
241	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน(วันภาษาไทยแห่งชาติ)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3				
242	จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ช่วยสอน	บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3				
243	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3				
244	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	นักเรียน ม.1-6	3				
245	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3				
246	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 824 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,5	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,5	3				
247	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ม.3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 550 คน	3				
248	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี ห้อง511	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	3				
249	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดเก็บตัวอย่างสิ่งมีชีวิตสำหรับเป็นสื่อการเรียนการสอนชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3				
250	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะปฏิบัติการทางฟิสิกส์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	3				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
251	สวนพฤกษศาสตร์ (Botany garden)	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน และตอนปลาย และ รุ	3				
252	พัฒนาปรับปรุง เรือนพฤกษศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ	นักเรียนทุก ครูทุกคน	3				
253	พัฒนาปรับปรุงศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นักเรียนทุก ครูทุกคน	3				
254	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	3				
255	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมี เครื่องมือฝึกทักษะในการเรียนวิชา ชีววิทยา	3				
256	โครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	ห้องเรียนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/21 (436)	3				
257	ปรับปรุงห้องพักรู อาคาร 4	อาคาร 4	3				
258	โครงการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ	ครูและนักเรียนที่เรียน ภาษาต่างประเทศ	3				
259	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ที่ได้ เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ	3				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
260	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษแผนการเรียนปกติ	ครูและนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	3				
261	กิจกรรมวันสำคัญทางสากล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3				
262	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3				
263	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และพัฒนานวัตกรรม สื่อการสอน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3				
264	พัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	นักเรียนและบุคลากรโครงการ IP	3				
265	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชางานช่างไม้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3				
266	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน วิชา งานบ้าน	เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัสดุเพื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3				
267	โครงการศิลปะจากโรงเรียนพี่สู่โรงเรียนน้อง ปีที่ 12	นักเรียนเข้าร่วมจำนวน200คนมีจิตอาสาเพิ่มขึ้นร้อยละ80	3				
268	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	นักเรียน	3				
269	จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานแนะแนว	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	3				
270	จัดซื้อ/บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2566	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	3				
271	สวัสดิการน้ำดื่มผู้ป่วย	นักเรียน/ครู/บุคลากรในโรงเรียน	3				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
272	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา	ครู นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา	3				
273	โครงการโรงเรียนพบผู้ปกครอง	นักเรียนทุกระดับชั้นเรียน	3				
274	พัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	บุคลากรและนักศึกษาวิชาทหาร	3				
275	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	นักเรียน 4600 คน	4				
276	จัดทำตารางสอน	ครู 240 คน และ นักเรียน ม.1-ม.6 จำนวน 4,900 คน	4				
277	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนทุกคน	4				
278	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	4				
279	จัดหาวัสดุสำนักงาน และประชาสัมพันธ์ ศูนย์สะเต็มศึกษา	นักเรียน ปีการศึกษา 2564 ทุก ระดับชั้น	4				
280	พัฒนาครูและบุคลากร และครูชาวต่างชาติโครงการ IP (ประชุม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน/อบรม)	ครูและบุคลากร และครูชาวต่างชาติ โครงการ IP	4				
281	จัดจ้างผู้ประสานงาน IP	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	4				
282	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระดับนานาชาติ	นักเรียน ครูและบุคลากร และครู ชาวต่างชาติโครงการ IP	4				
283	ค่าไฟฟ้า น้ำประปาและสาธารณูปโภค	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	4				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
284	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ครูและบุคลากร และครูชาวต่างชาติ โครงการ IP	4				
285	ก่อสร้างอาคารสำนักงานและห้องพักครู IP	ครูและบุคลากร และครูชาวต่างชาติ โครงการ IP	4				
286	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานหมวดพาณิชยกรรม	นักเรียนและครู	4				
287	ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	4				
288	โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งภายใน และภายนอก	4				
289	จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด	มีวัสดุทำความสะอาดและพื้นที่อาคาร เรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๔ หลัง อย่างเพียงพอ	4				
290	ซ่อมบำรุงและจัดหาเครื่องมือสำนักงาน	มีเครื่องมือที่มีสภาพดีพร้อมใช้งาน	4				
291	กำจัดปลวก	ทั้งโรงเรียน	4				
292	ซ่อมแซมพัฒนาในโรงเรียน	ทั้งโรงเรียน	4				
293	ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง	ทั้งโรงเรียน	4				
294	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ทั้งโรงเรียน	4				

ที่	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	
295	จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน และบุคลากร	นักเรียนมีโต๊ะ-เก้าอี้ใช้นั่งเรียนที่อยู่ในสภาพดีและเพียงพอ	4				
296	ล้างและตรวจเช็คสภาพเครื่องปรับอากาศ	ทั้งโรงเรียน	4				
297	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ทั้งโรงเรียน	4				
298	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	ห้องจัดประชุมมีผ้าคลุมใช้ที่สะอาดสวยงามและเพียงพอ	4				
299	ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	นักเรียน/ครู/บุคลากรในโรงเรียน	4				
300	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	4				
301	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	100	4				

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

1. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ในการดำเนินพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มีแผนการควบคุม

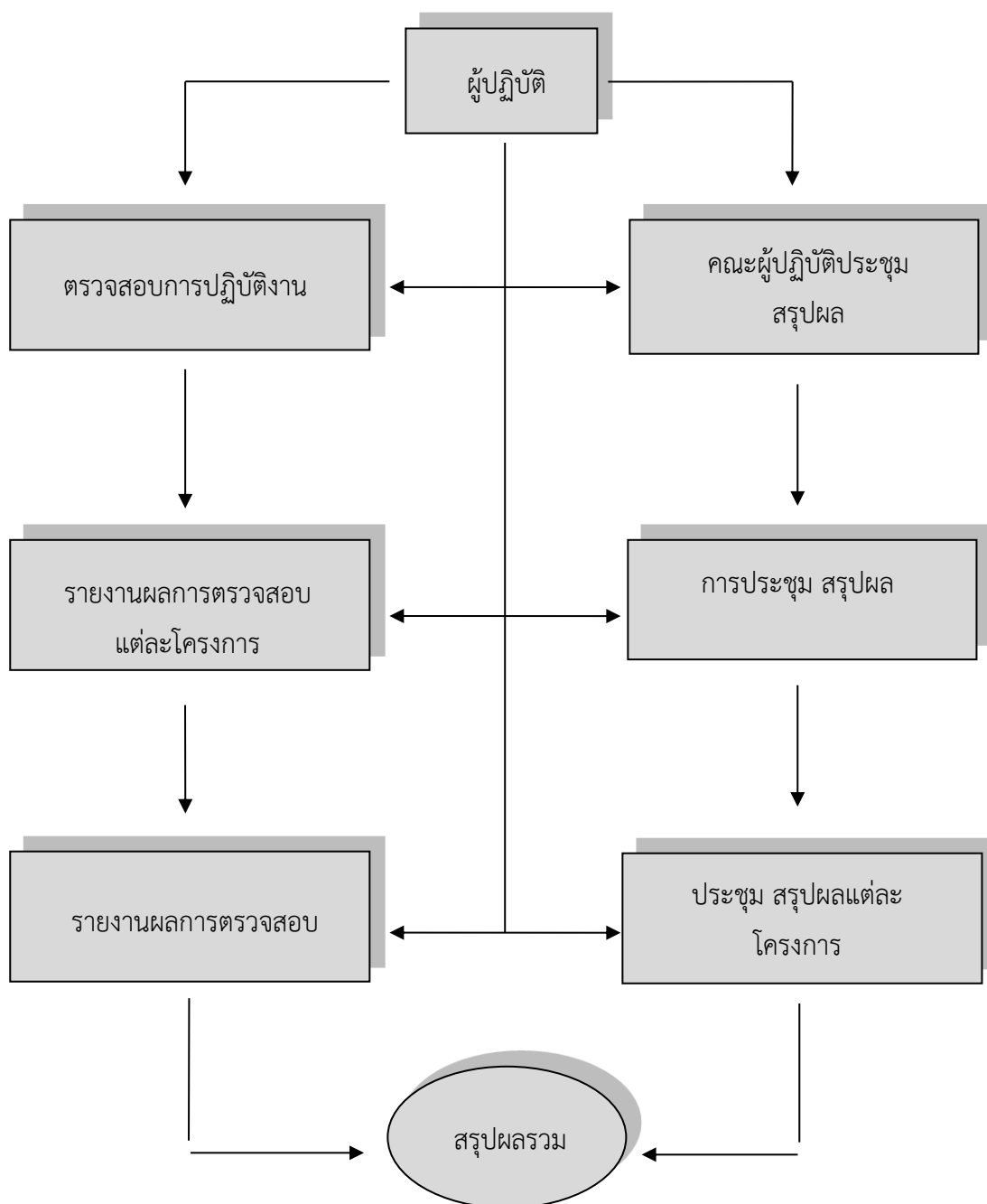
ติดตาม การปฏิบัติงาน มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. กำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบโครงการเป็นรายกิจกรรมของทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกคนในโรงเรียน
2. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบโครงการแก่ครูทุกซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
3. วางระบบเครือข่ายการทำงาน และมอบหมายงานติดตามตรวจสอบโครงการแก่คณะผู้ปฏิบัติงานแต่ละคณะดำเนินการติดตามตรวจสอบโครงการเป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องที่จะตรวจสอบเป็นเรื่อง ๆ ไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน
4. ดำเนินการติดตามตรวจสอบโครงการ
5. สรุปผลการติดตามตรวจสอบโครงการของคณะผู้ปฏิบัติงาน
6. นำผลการติดตามตรวจสอบโครงการไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการติดตามตรวจสอบแผนงาน/โครงการ หมายถึง การประชุมสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันของคณะผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ คณะผู้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมหรือคณะผู้ปฏิบัติอื่น ๆ สถานศึกษาควรพิจารณารายละเอียดการตรวจสอบแต่ละเรื่อง แล้วกำหนดร่วมกันตั้งแต่ต้นว่า คณะใด ระดับจะตรวจสอบเรื่องใดบ้าง แล้วจัดทำปฏิทินการตรวจสอบ ดำเนินการตรวจสอบและสรุปผลและรายงานผลติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินการจัดโครงการ

แผนภูมิแสดงสรุปผลและรายงานผลการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



“อุดรพิทยั สถาบันการศึกษา สูงส่ง่าทั้งวิชา เกียรติและวินัย”

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 77 ถ.ศรีสุข ต.หมากแข้ง
อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000

โทร. (วิชาการ) 042-212693

Website : <http://www.udonpit.ac.th>

Facebook : <https://www.facebook.com/udonpit.official.page>

